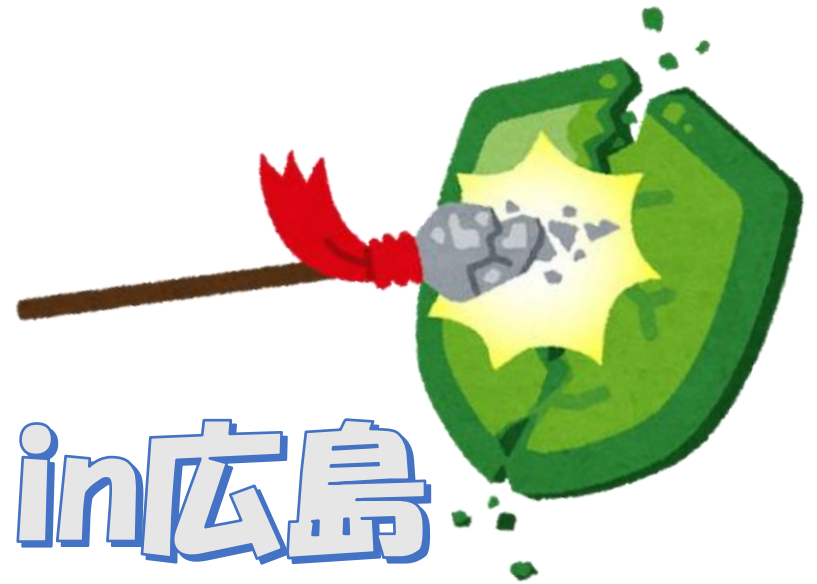


矛盾プロジェクト



探究道場

in広島

「最強の盾」を作ろう

2022年12月17日(土)

@広島市立舟入高等学校

探究活動①

自己紹介せよ！

①学校名・名前

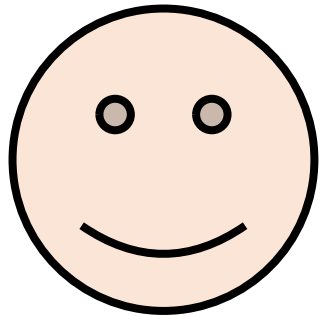
②趣味・今日の意気込み等

探究活動②

チーム名を

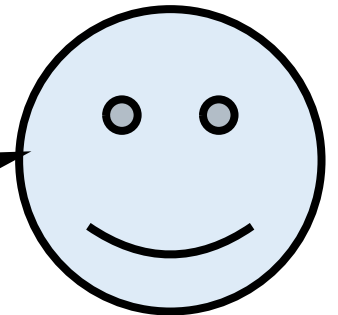
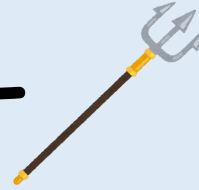
決めよ！

矛盾とは？



この**盾**めっちゃ強いぜー

この**矛**ガチで強いぜー



いや、どっちが強いんだよ

矛盾とは？

- あることに関して2つのことが同時に成り立たないで対立している状態 (Wikipedia)
- 二つの物事がくいちがっていて、つじつまが合わないこと (goo国語辞書)



今日は最強の盾を

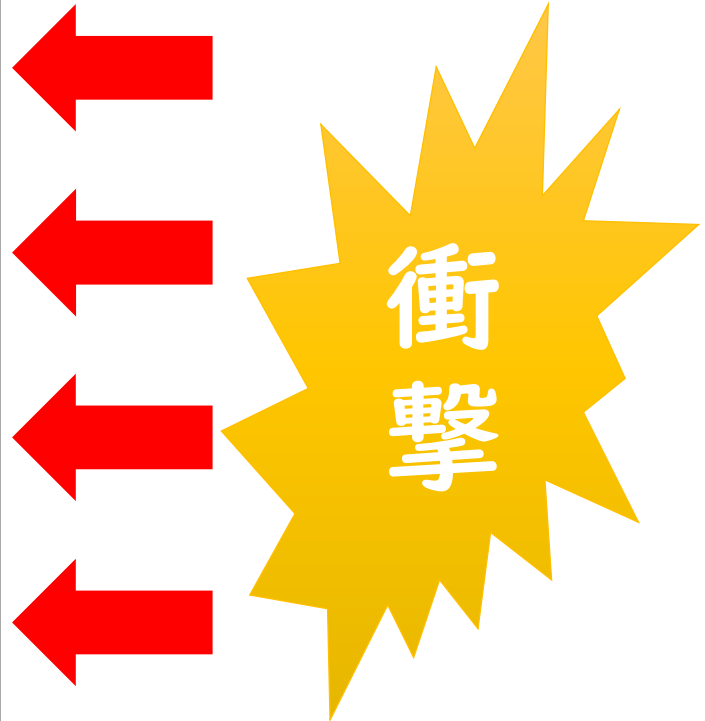
作ってみましょう！！

最強の盾とは？ <定義>

守られる



盾



外部からの
衝撃に耐える

手順の説明

製作

3工程を
3回繰り返す

改善

実験



手順の説明



手順の説明

実験装置で
実験

分間

改善



実験

手順の説明

次はどうする？

話し合い

改善



実験

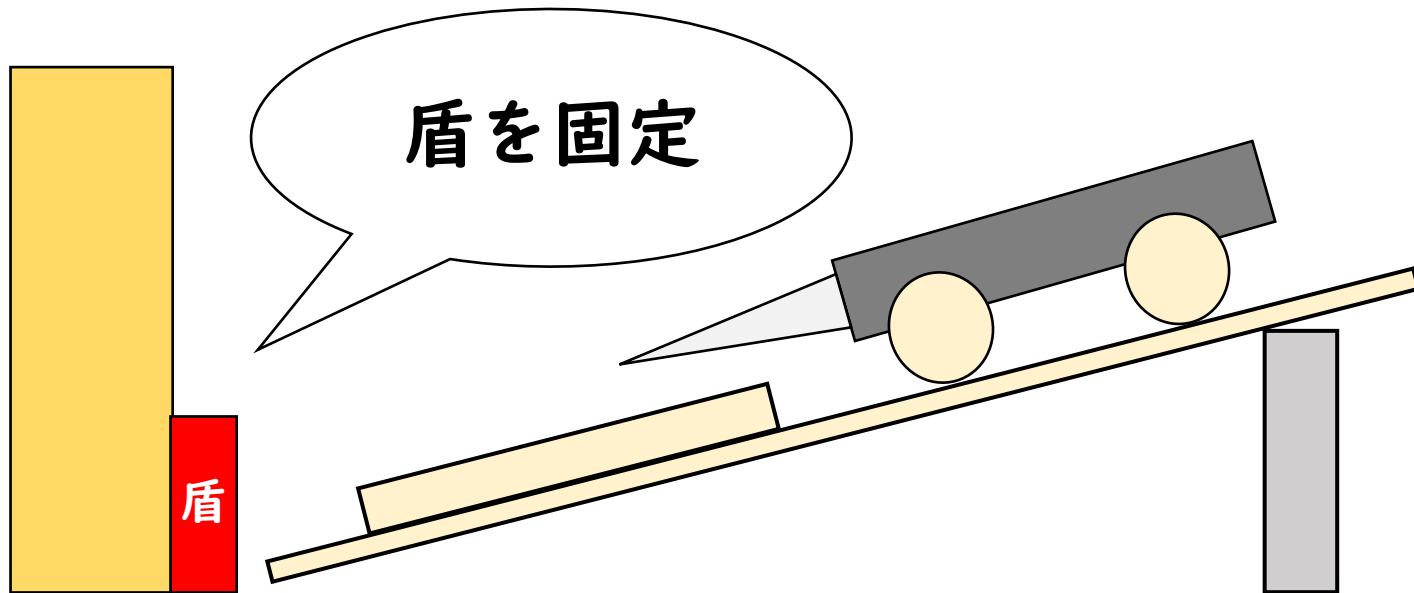
3回

繰り返す

実験方法

実験装置を使って実験する

▼ドリュースExperimental Device TIYT500IV▼



実験方法

実験装置を使って実験する

▼ ドリューズ Experimental Device TIYT500IV

< 評価基準 >

- 盾の厚さ（薄いほどいい）
- 何回耐えられたか（強度）

まずは**20回**耐えられるか

探究の手順

アイデア

・ 課題を設定する

製作

・ 課題に沿って製作する

改善

・ 調べる 話し合う 色々

評価

・ 作成した物を振り返り、考察

ルール・注意

材料（使ってよい物）

- | | |
|-------------|-------|
| ● 発泡スチロール | ● 綿 |
| ● アルミ | ● ラップ |
| ● 麻系 | ● 紙 |
| ● 梱包材(プチプチ) | ● 輪ゴム |
| ● マスキングテープ | |

ルール・注意

道具（使ってよい物）

● ハンマー

● はさみ

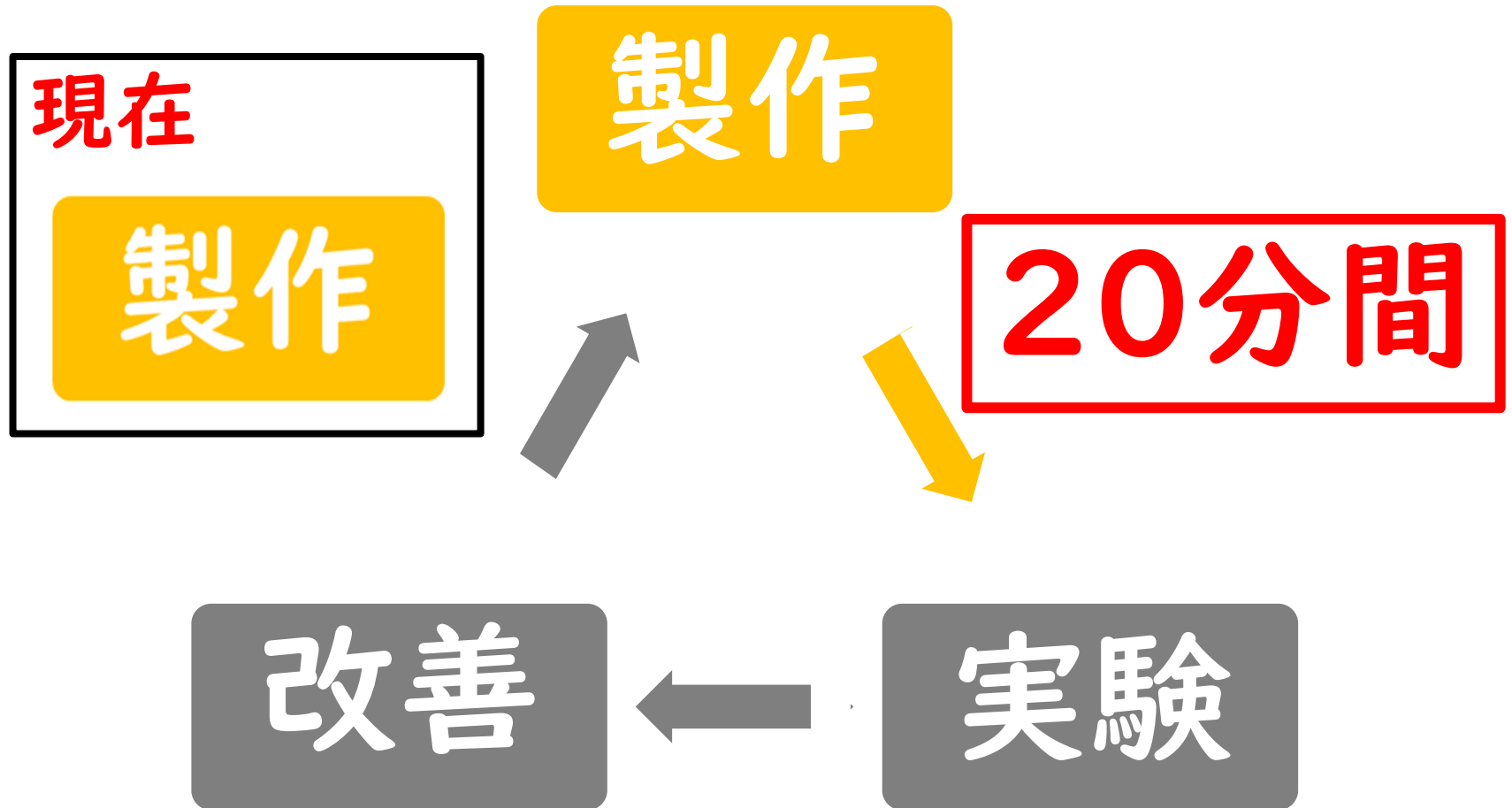
注意点

- ケガには十分注意する。
- 刃物の扱いには気を付ける。
- とういかケガ全般には気を付けて！

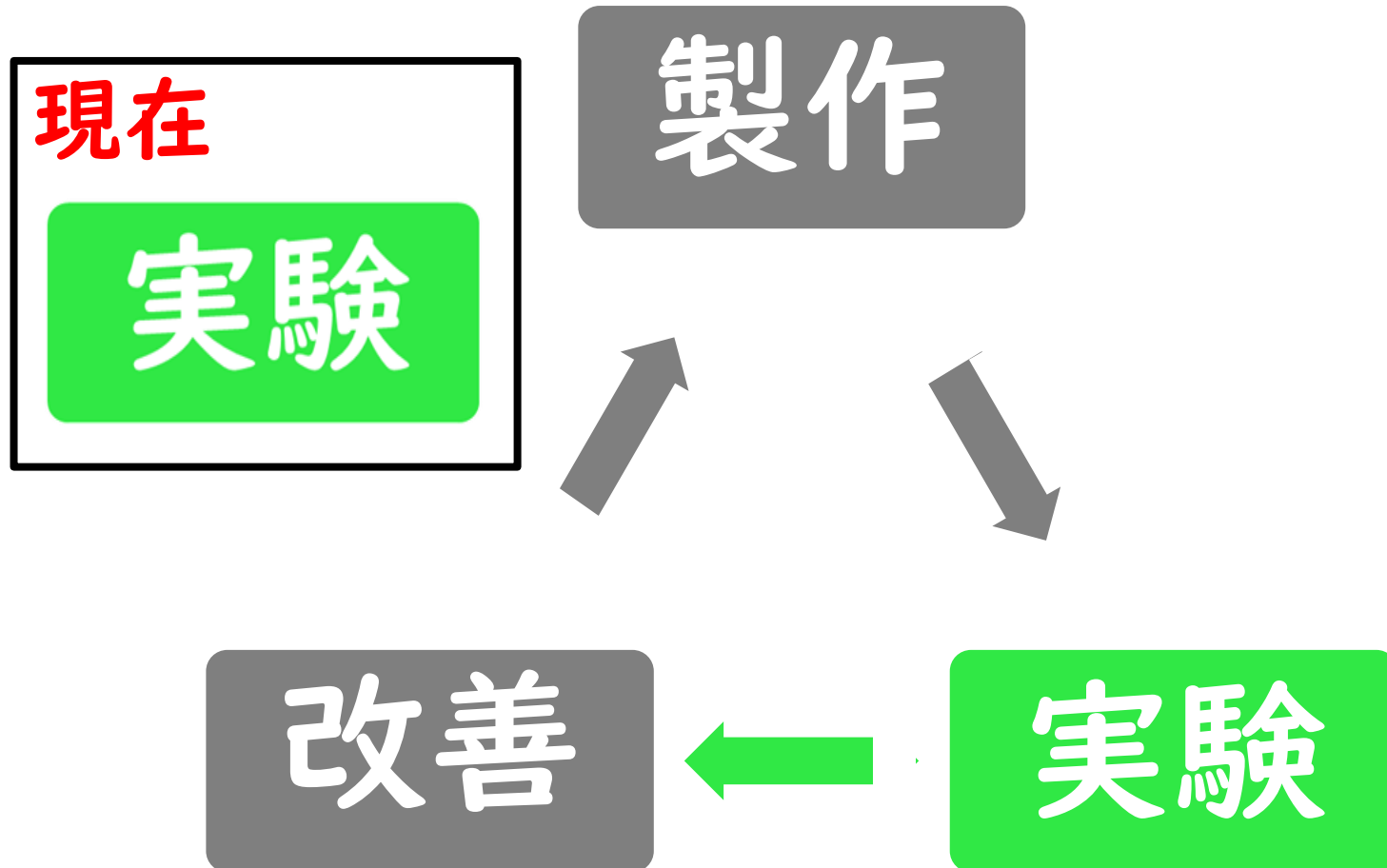
探究活動②

開始！！

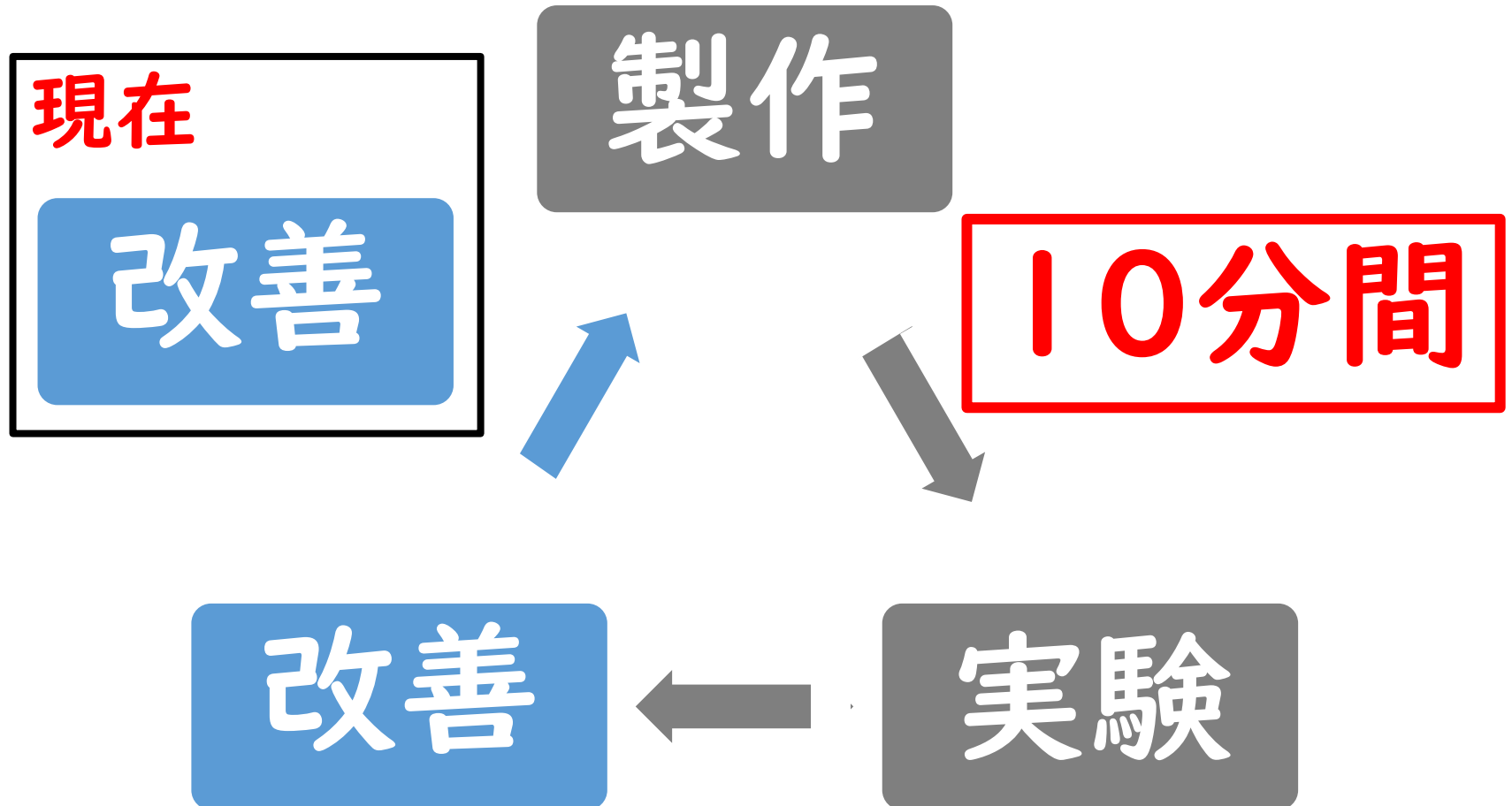
手順 | 回目



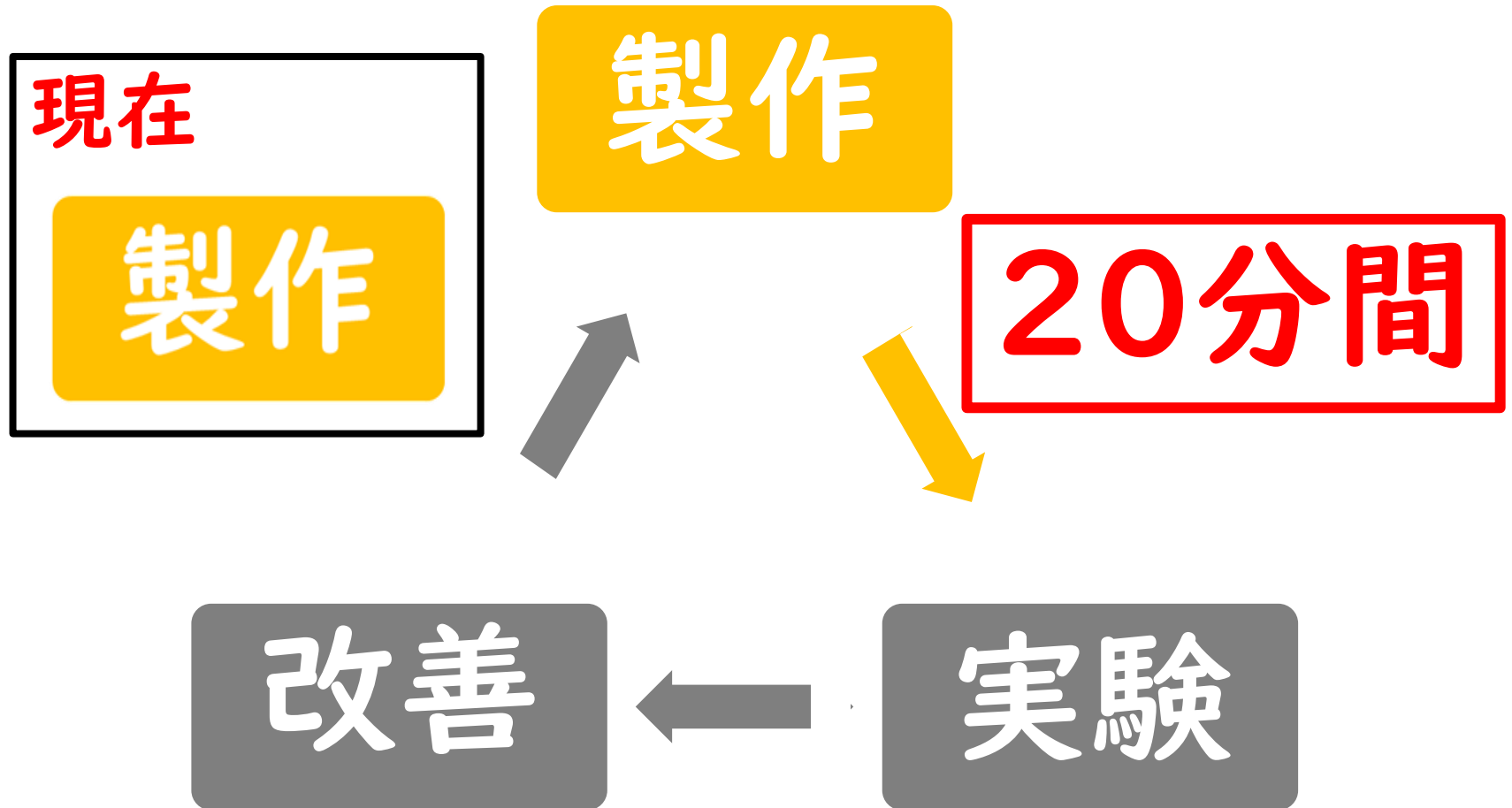
手順 | 回目



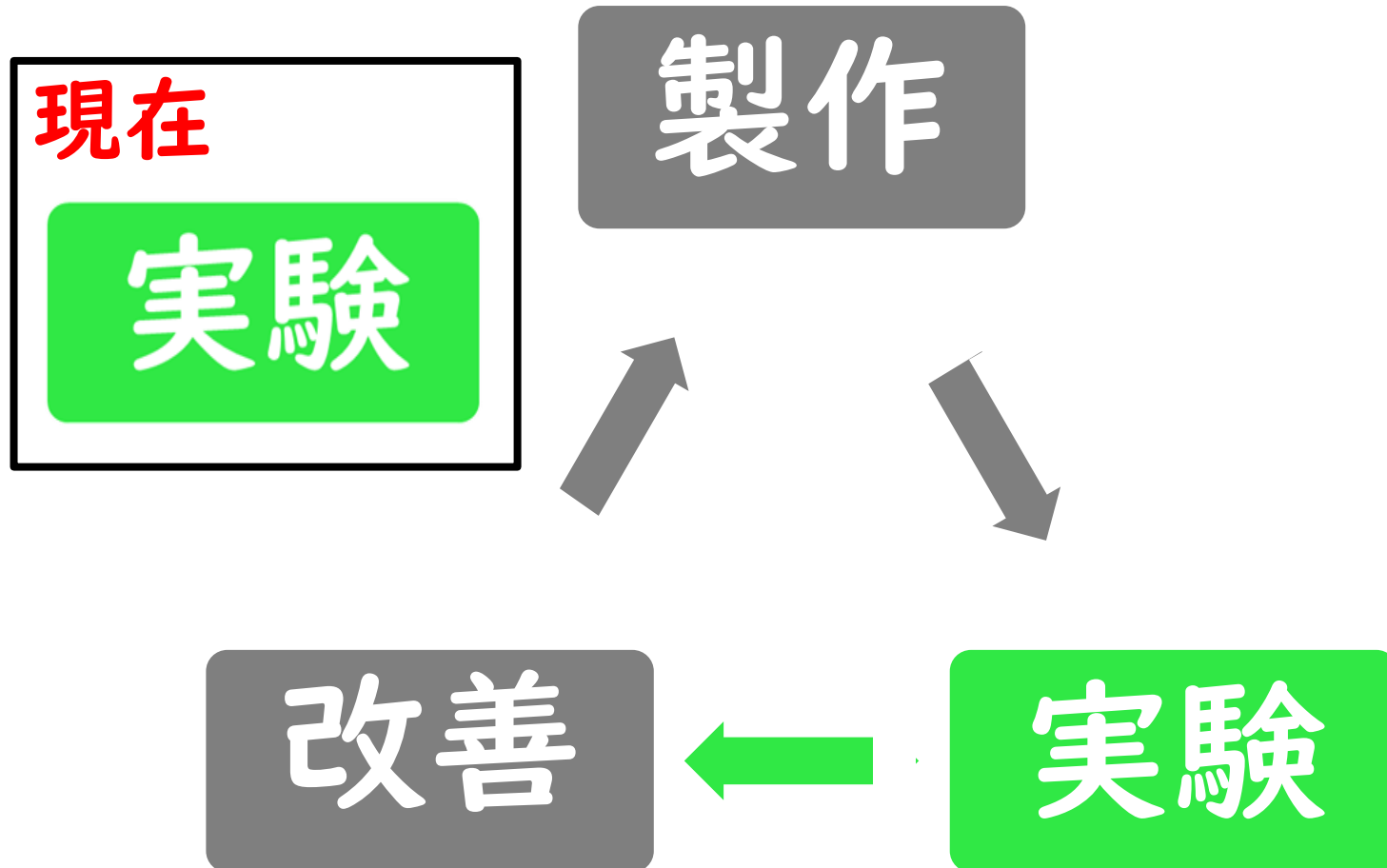
手順 | 回目



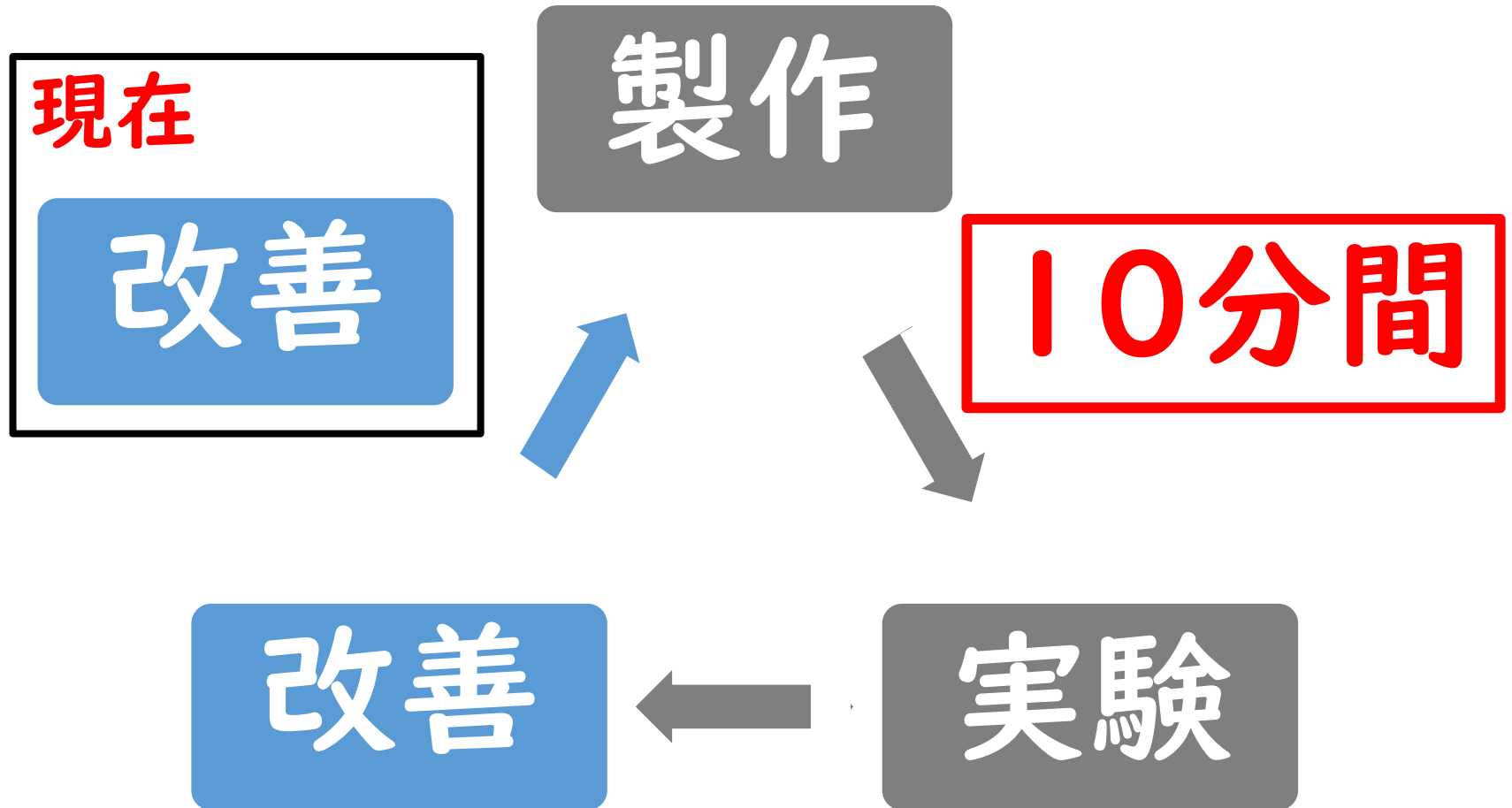
手順 2回目



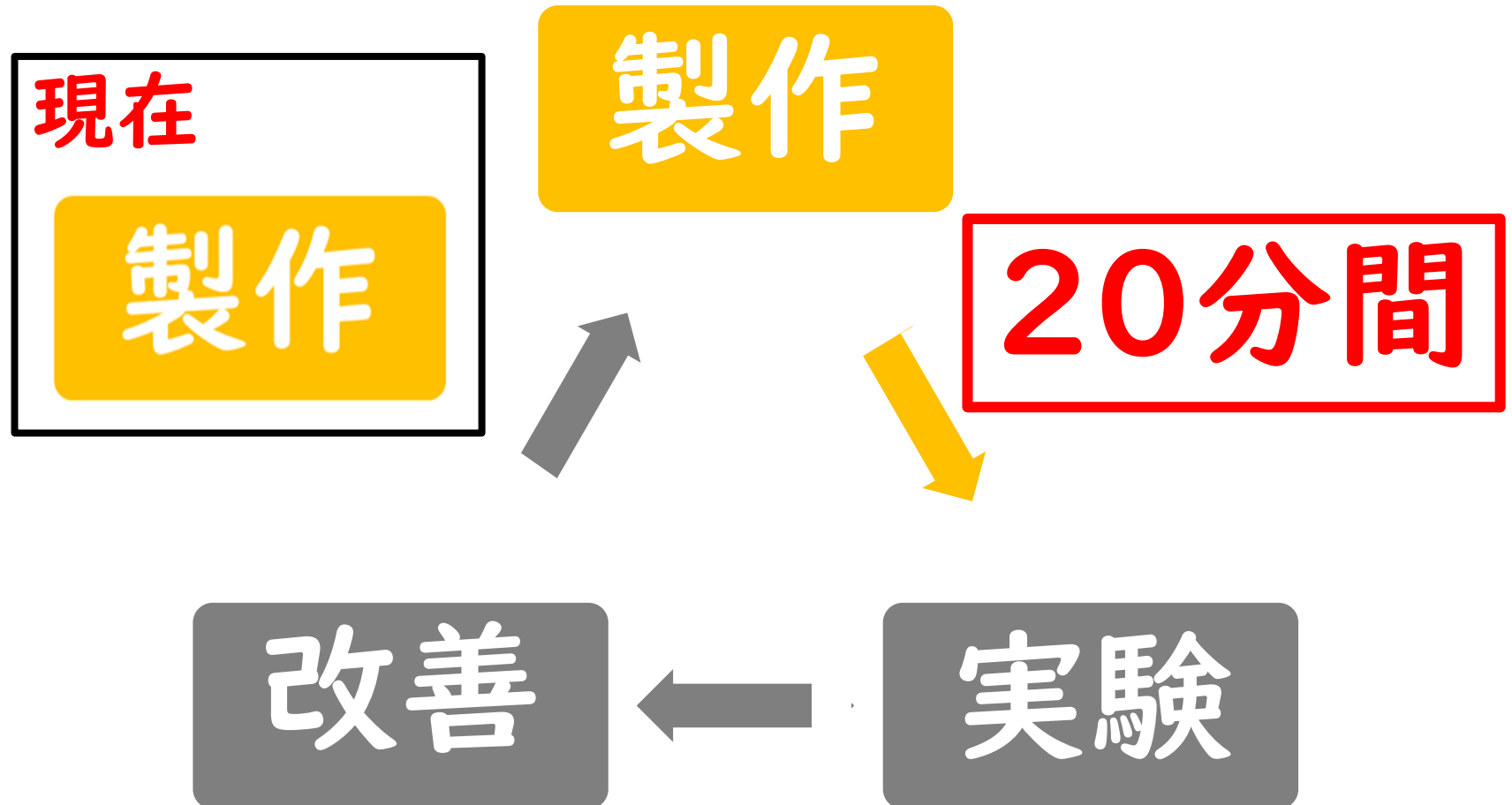
手順 2回目



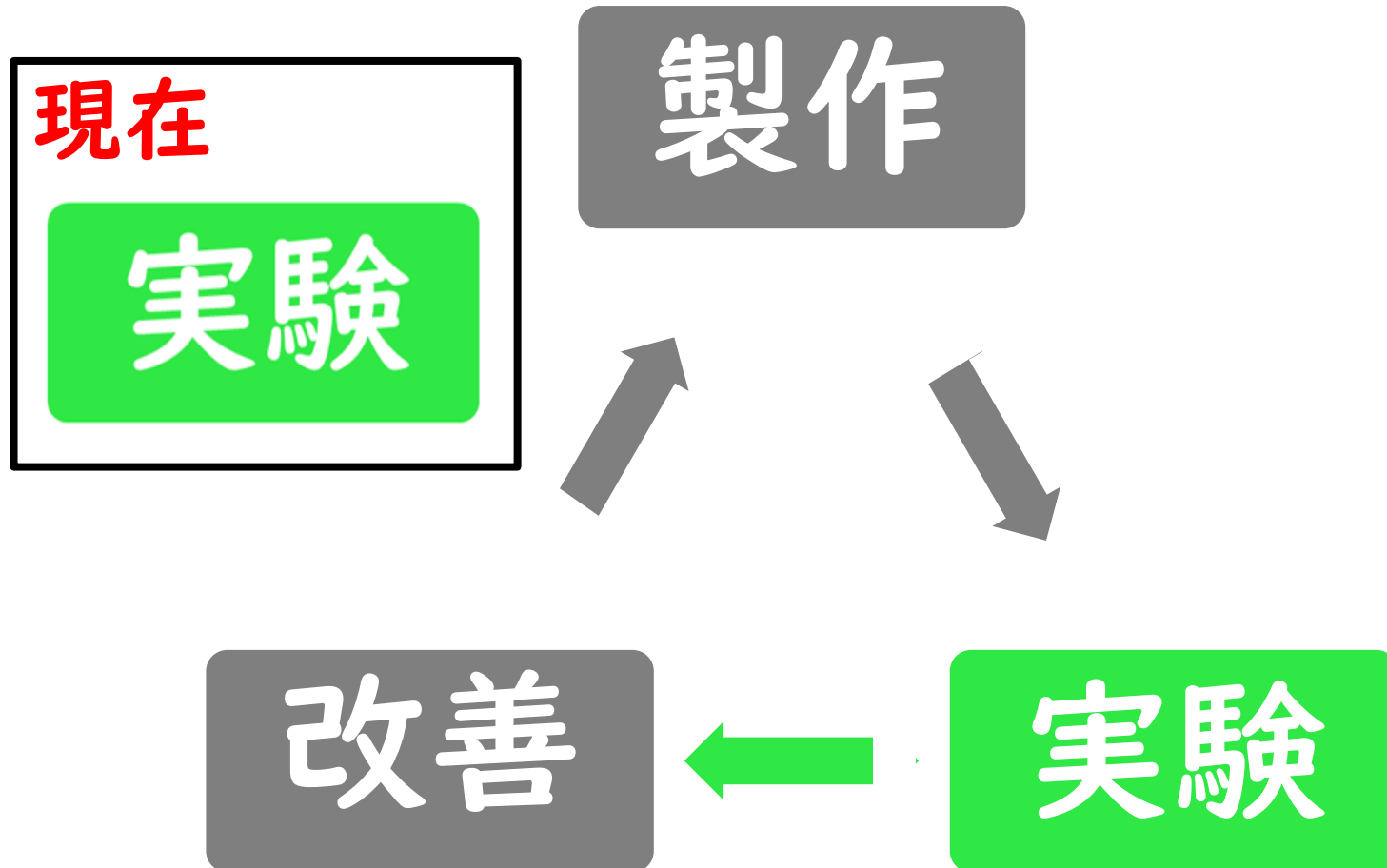
手順 2回目



手順 3 回目



手順 3 回目



終了

ワークシートに記入をしましょう。

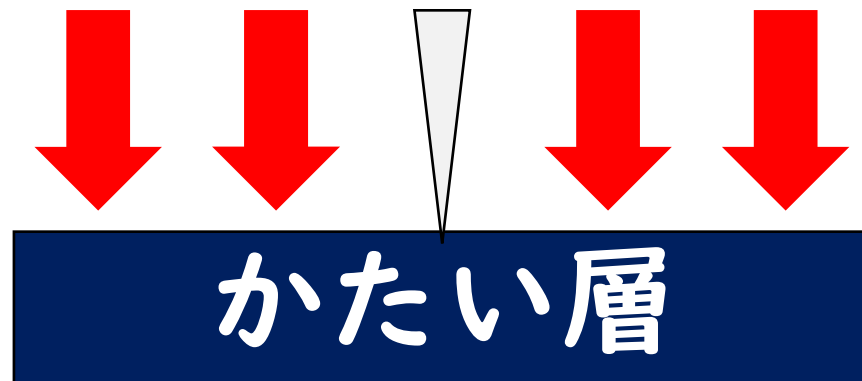
理論編

かたい層

やわらかい層

発泡スチロール

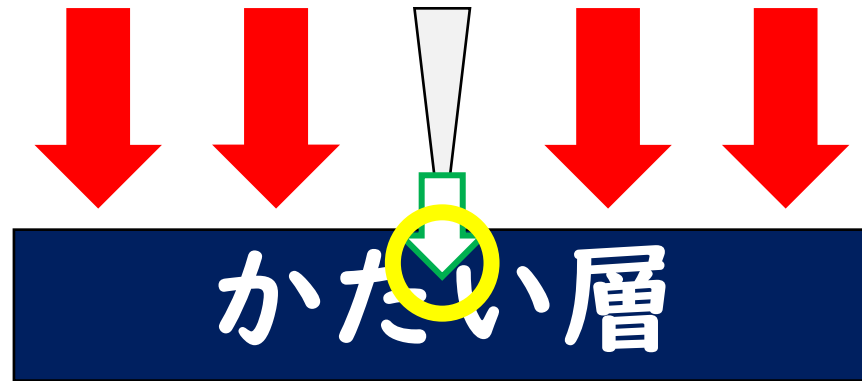
理論編



衝撃をもろに受けてしまい、ゆがむ。

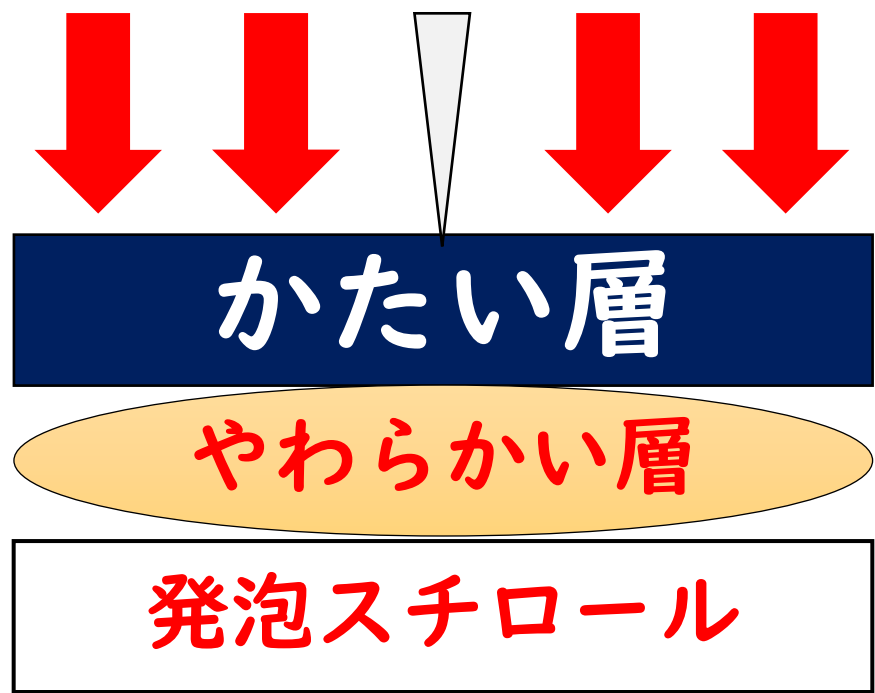
理論編

なぜ歪んだ？



衝撃を1点で受けてしまうから。

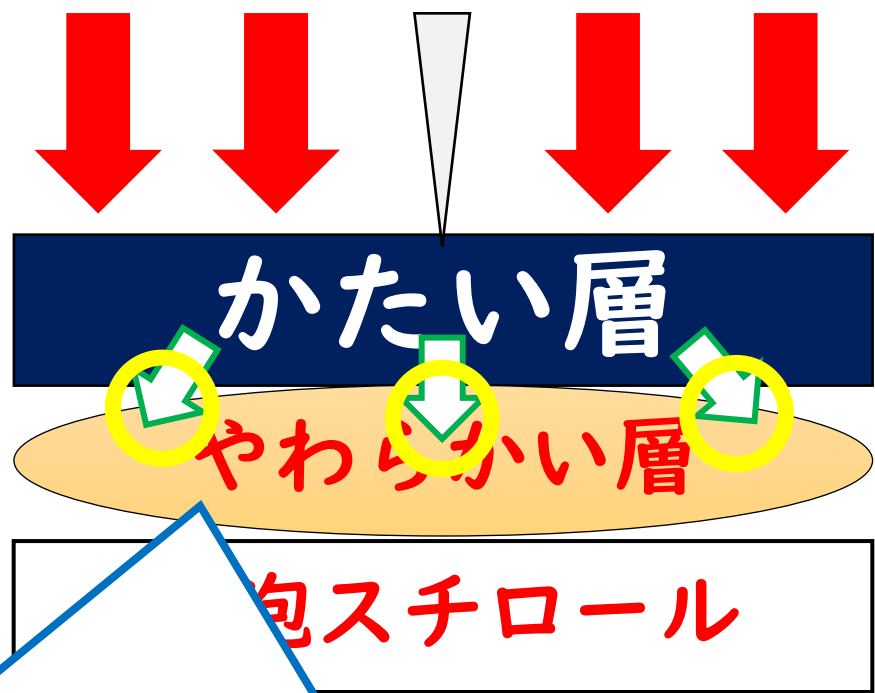
私たちも作ってみました。
「舟入高校版最強の盾」



20回以上の衝撃に耐えることができた。

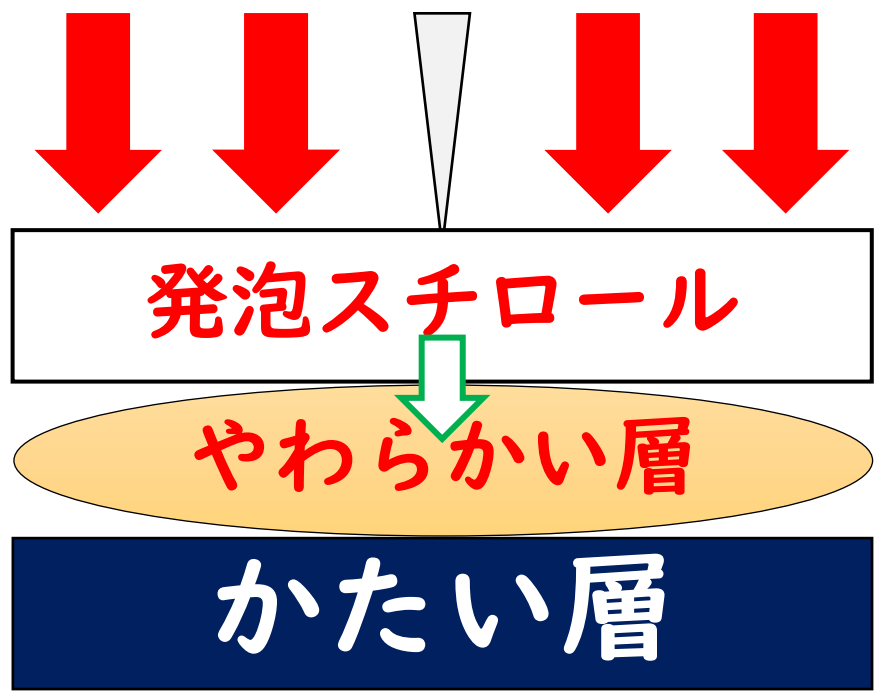
私たちも作ってみました。
「舟入高校版最強の盾」

なぜ耐えられた？



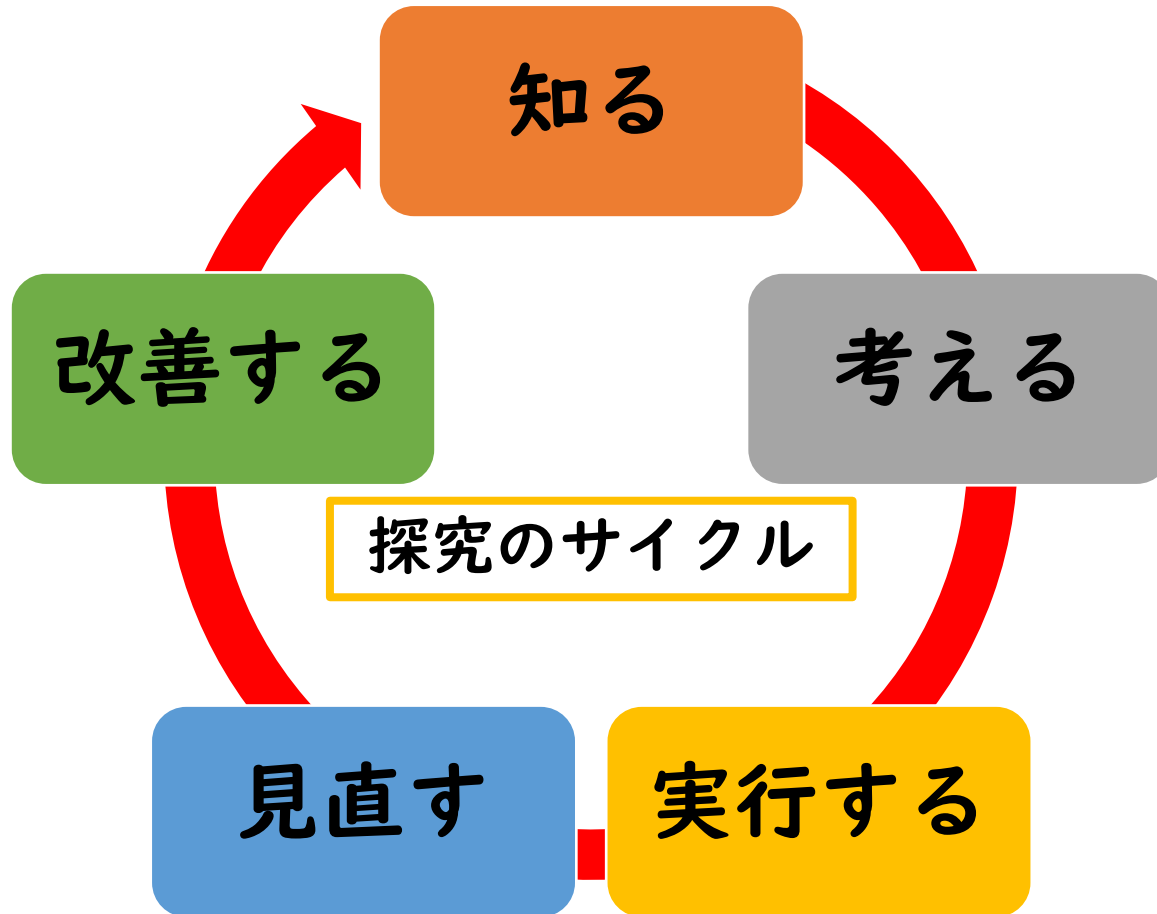
衝撃をうまく分散させてから受け止めたから

私たちも作ってみました。
「舟入高校版最強の盾」



衝撃を1点で受けてしまい、ゆがむ。

探究とは？



探究とは？

知る

これを何度も繰り返す

見直す

実行する

探究五か条

- 知らないということを知れ
- 常識を学べ
- 常識を疑え
- 手と頭を動かさせ
- 朋と愉しめ

実際に体験できましたか？

本日は
お越しいただき
ありがとうございます
ございました

矛には気を付けてお帰り下さい