

舟入探究日誌 第8号 (9月7日)

こんにちは！探究委員会の一年生、Iです！

今回の ABLE Time では、生徒の私たちが、受けてみたい授業の内容を考えました。

グループでたくさん話し合ったことで、個性的な案がたくさん出たので軽く紹介します！

- ・クラスの人気者になる術を学ぼう
- ・自分と他者への理解のために心理学を学ぼう
- ・清潔感の出るヘアメイクを練習しよう
- ・護身術を身につけよう

これらのような授業を考える上で大切なのは、～授業の狙いが、舟入の9つの力も成長にどれほど当てはまるのか～です。より良い授業づくりのために、先生と生徒で授業のねらいを意識していきましょう！
ではまた来週！たーんきゅーー！！

令和5年度 ABLE Time (9月7日)

～舟入にあったらいいな！こんな授業創作コンテスト～

皆さんが舟入高校に入学して半年が経ちました。総合的な探究の時間 ABLE Time では、これまで理科、保健体育、家庭科の先生方から様々な講義をしていただきましたね。丁度、1年間の中間点にあたる本日の授業では、皆さんに「理想の授業」を考案していただきたいと思います。

舟入高校では、生徒である皆さんと一緒に「いい授業」を作っていくことを目指しています。そして「いい授業」を作るためには、1つ1つの授業の「ねらい」を生徒と教員が意識していくことが大切となります。生徒の皆さんは、1時間の授業が終わった後、「～ができるようになった」という状態を獲得していなければなりません。そのためには、「逆向き設計」で皆さん自身が「授業」に対して「今日の授業のねらいは何で、何ができるようになったら私たちはOKなのだろうか」と考えながら受けていく必要があります。

そのために本日は、皆さんが「受けてみたいな」と思う授業を空想で設計し、「ねらい」と「評価（～ができたらOKの「～」にあたる部分）」を考えてみてほしいと思います。

【手順】

1. 4～5人班を作ります。
2. 5分カウントするので、「例」に倣ってテーマを1つ決めてください。本日のこの授業の「ねらい」は「授業」を創作することで「ねらい」と「評価」の大切さを理解することなので、5分以内で決めてください。決まらない場合は（例）から1つランダムに取り出しましょう。「時間をかけて授業テーマを創作する」という「ねらい」はまた別の ABLE の時間に設定する予定です。
3. 「ねらい」と「評価」を考えてください。それぞれ以下の【書き方】に倣って、提出用ワークシートに書いてください。

【書き方】

「ねらい」：○○ができるようになる/○○を知る/○○を理解する
/○○をしようとする主体性が身につく など

「評価」：（私たちが設計したこの1時間の授業が終わった時点で授業を受けた人が）

○○ができるようになった/○○を知った/○○を理解した
/○○をしようとする主体性が身についた など

～舟入にあったらいいな！こんな授業創作コンテスト（ワークシート）～

※提出は各班につき1枚でよいです。途中でも結構なのでこの時間の終了後、担任の先生に提出してください。

() 組 班員の名前 ()

① テーマ「 _____ 」

② ねらい「 _____ 」

評価 「 _____ 」

③ あてはまる9つの力「 _____ 」

④ 実施したい教科（複数回答可：「数学と古典のミックス授業」という書き方も可、という意味）

⑤ タイムライン（50分）

（例）

時間	内容
5分：説明	活動のねらいと説明を先生が行う
15分：活動①	グループになって、活動をする。活動の手順は以下の通り