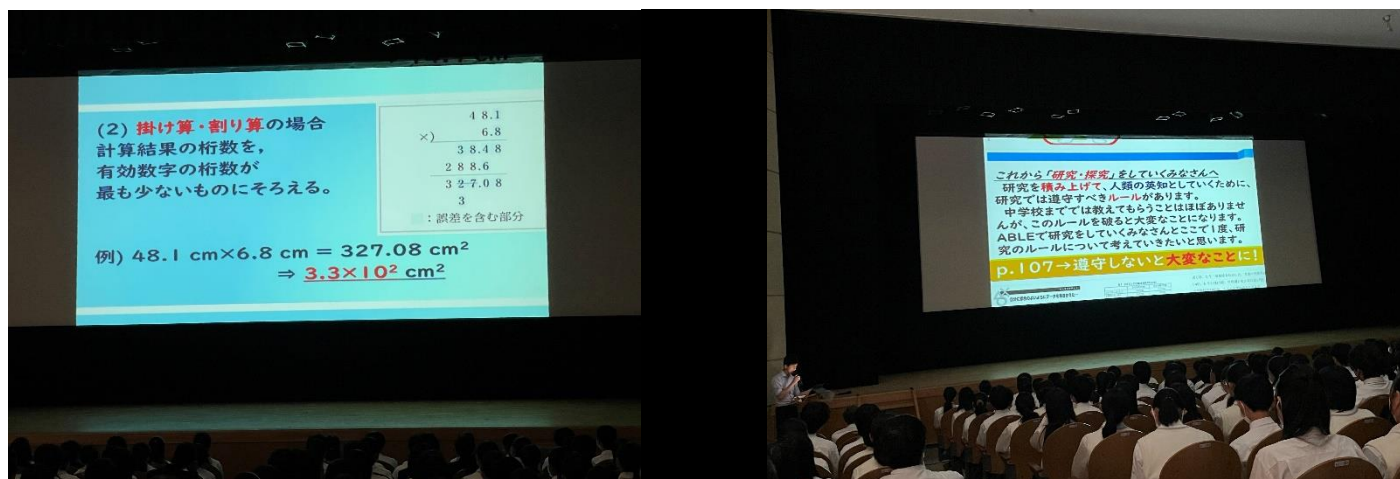


# 舟入探究日誌 第2号

## ～1年生～

1年生は、理科の先生方から「研究倫理」や「測定の方法」を学びました。実際に物差しを使ってアカシアホールにあるものを測定し、「有効数字」を意識して測定値を算出する練習を行いました。これから探究を行っていく上で非常に基本的かつ大切な本日の内容。しっかりと活かして、探究活動を進めていきたいですね！



## ～2年生～

皆さんこんにちは！探究委員会2年生メンバーのKです。

私たち2年生は、舟入高校の「ABLE Time」の授業で、それぞれの興味がある分野を探究しています。今、私たちは探究の過程で一番大切だと言っても過言ではない「問い立て」をしています。日頃の授業や生活では、「問い」を他の人から提示されることが多く、なかなか自分で作ることはありません。いざ自分で1から「問い」を作るとなると、どこに着目すればいいのか、またどんな「問い」がいいのかわかりませんよね。そのような時は、テレビでいつも見ないチャンネルにしたり、休日の朝に1時間早く起きたりするなど、いつもと違うことをするのがおすすめです。探究のきっかけは意外と身近にあるのかもしれないよ。

良い「問い」は、良い「探究」をする上で必要不可欠です。皆さんも私たちと一緒に「問い立て」をしましょう！  
それでは次の探究日誌をお楽しみに！た～んQ！



### ～3年生～

舟入高校探究委員会3年生メンバーのTです。

G7中の自宅学習期間はどう過ごしましたか？3年生の皆さんは受験勉強という人が多いと思います。さて、受験勉強についてですが、「効率の良い受験勉強ってなんだろう？」って思った事はないですか？これも立派な探究への第一歩です！私の考えではありますが、まずは夜型の人と朝型の人でまた効率が違うと思います。では、なぜ朝型と夜型で分かれてくるのでしょうか？性別？生活習慣？睡眠の質？挙げていくとたくさんの仮説が浮かび上がってきますね。現在の3年生は昨年度に、このような些細な仮説の枝分かれによって、自分が何を調べていけば良いのかを見つけて探究していきました。その探究経験を活かして、今は大学生をイメージした論文作りに励んでいます。誰であろうと初心に戻って疑問を持つ事は大切です。皆さんもちょっとした疑問で良いので、そのままにせず、探究してみてもどうでしょうか？？それではまた次回！た～んQ！

