

## 新高3 春の集中学習会 教材その1 基礎力診断

解答・解説編 いかがでしたか。基礎だから簡単というわけではないですね。

### ◆基礎力診断◆ 第1問 各2点

次の「見のそら寝」の文、①から⑤の傍線部を正しく現代語訳せよ。傍線部がポイント

① 待っていると思うといけないと思って

★「もぞ」「もこそ」は心配、懸念の表現 「うすると困る」「うするといけない」

② どうか起こし申し上げるな。

★「なくそ」はやわらかい禁止の表現 「どうかうしないであらう」

★「たてまつる」は謙譲の補助動詞 「う申し上げる」と訳出する

③ (できあがるのを待って寝ないようなもの)、きつとよくないだろうと思って、

★「なむ」は「な」強意、「む」は推量 ↓ 「きつとうだろう」

★「わろかり(わろし)」「は」悪いではなく、「よくない」と訳出する

④ きつと起こそうとするだろうと

★「おどろかす(おどろく)」「は」古今異義語「目覚めさせる(目を覚ます)」「は」と気づく

★「むず」は意志の助動詞、「らむ」は現在推量の助動詞

⑤ ただ一度に返事をするようなものも

★「む」は「婉曲(仮定)」「の」助動詞 「うような」と訳出する

★この「む」は連体形なので、体言の代わりの「の」を補って訳出する。

◆基礎力診断◆ 第2問 各2点(完答)

次の「かぐや姫のおひたち」の文、①から⑤の各問いに答えよ。

② 「おはする」の敬語の種類 尊敬 「翁」(会話主)から「かぐや姫」への敬意

②助動詞「な」…断定の助動詞「なり」の連体形「なる」の撥音便形「なん」の無表記

★「めり」…推定の助動詞 ※「な(ん)めり」…「である ようだ」と訳出する

③ なんとかしてこのかぐや姫を手に入れたいものだなあ。

★「いかでしてしがな」は願望の表現「なんとかして〜たい(ものだ)」と訳す。

★「てしがな」は願望の終助詞

他に「願望の終助詞には「ばや」「なむ」「がな」「もがな」「てしがな」「にしがな」沢山ある

④ 噂に聞き、(心ひかれ思い乱れる。)

★「音に聞く」「音に聞こゆ」の形で覚える。「音」は「噂」「評判」「風聞」。

⑤ 三寸ほどの人が、たいそうかわいらしい様子で座っている。

★「うつくし」も古今異義語 小さいものへの親愛の情で「かわいらしい」と訳す。

★「ゐる(居る)」の第一義は、「座る」「しゃがむ」です。

★動詞の連用形につくと「じつと〜する」となり、この訳出が頻出です。

例…読みゐる…じつと読む。+