

平成28年度 春季集中学習会



3月21日～24日

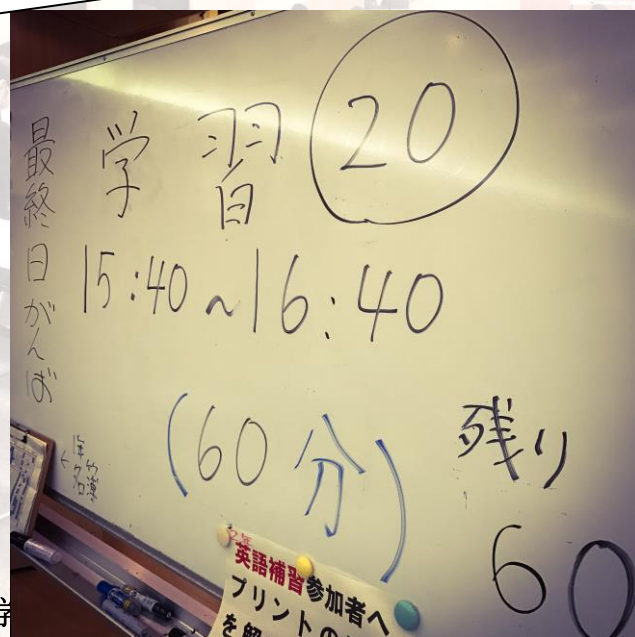
3月21日（火）～24日（金）の4日間、新2、3年生を対象に春季集中学習会を行いました。新2年生163名、新3年生85名が参加しました。この学習会では各自が立てた学習計画をもとに、一日10時間の学習を達成することを目標にしています。参加生徒は共に努力する仲間達の「熱」を感じながら、集中して学習していました。最終日には、教室を全員で清掃し、学習会を終えました。4日間をやりきった生徒達は、誇らしげな顔をして下校していきました。

【開講式の言葉：新3学年学年主任より】場所や時間は準備された。「自分でやる。自分が努力する」ということを意識して4日間頑張ってもらいたい。「自分でやる」のだけれども、「独り」ではない。傍に仲間がいる。共に努力する仲間と切磋琢磨して欲しい。



最終日がんば

ホワイトボードにも
激励の言葉が書かれて
いました！



【講】...学習だけでなく、英語・数学

<日課表>

	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)
8:26登校	開講式	点呼・諸注意		
8:30 ~ 10:00	学習① 1年現代文 視聴覚教室	学習② 1年数学 視聴覚教室	学習③	学習④ 1年数学 視聴覚教室
10:10 ~ 11:40	学習② 1年英語 視聴覚教室 405教室	学習⑦ 1年英語 視聴覚教室	学習⑧	学習⑤ 1年古文 視聴覚教室
昼食				
12:20 ~ 13:50	学習③ 1年数学 視聴覚教室 2年国語 総合演習室	学習⑥ 1年数学 視聴覚教室 2年国語 総合演習室	学習⑩	学習⑥ 2年英語 視聴覚教室
14:00 ~ 15:30	学習④ 1年 古文 視聴覚教室 2年数学(文型) 405教室 数学(理型) 406教室	学習⑨ 1年現代文 視聴覚教室 2年数学(文型) 405教室 数学(理型) 406教室	学習⑪ 1年英語 視聴覚教室 405教室	学習⑨ 1年英語 視聴覚教室
15:40 ~ 16:40	学習⑤	学習⑩	学習⑫	学習⑫
	1日の反省			閉講式

<学習会終了後の感想～振り返り～>抜粋

○集中して学習に取り組むことができた要因

- ・90分を1つの区切りとして効率よく学習に取り組めた。
- ・周りがとても集中しているので、自分もその空気に乗っかるように集中することができた。集団で頑張ることができたのも大きかったと思う。
- ・自分と同学年の人だけでなく、他の学年の人でも集中して勉強しているという一体感や雰囲気。
- ・1コマ1時間半、と集中できなくても諦めずに取り組める長さだったこと。静かだったこと。
- ・静かな環境で勉強できたから。休憩中も携帯を見るのではなく、人と話すのが良かったと思う。みんながやっているからという気持ちになった。
- ・周りの人が勉強しているからやらないといけないと思った。”勉強するための場所”だから。
- ・同じように頑張っている人がたくさんいる中で学習するので、疲れていても続けようと思えた点。
- ・周りが集中していて、けじめがついていたこと。
- ・勉強しようと思っている人が集まっていたので全員の集中力が上がったと思う。
- ・誘惑がない！ 静か！ 周りが勉強しているから自分もやめないと踏ん張らせてくれる。
- ・少人数で他クラスの人がいたこと。知らない人がいることで緊張した雰囲気があったこと。
- ・静かな雰囲気に加え、補習や、補習(講座)への移動が気分転換になったこと。机が広々と使えたこと。

○4日間のうち学習時間が1日10時間を超える日が1日も・・・

【あった要因】

- ・学校で7時間勉強したらやる気が出てきた。周りも頑張っていると思うと、自分ももっと頑張ろうと思えた。
- ・学校で7時間することで座力がついたこと。
- ・先生が「家で3時間やろう」と毎日言ってくれたから。1年のときは聞き流していたが、2年では毎日10時間した。
- ・学校でしっかり学習したあと、そのまま帰ってすぐに学習道具を机の上に広げて、夜も家で集中して学習できたこと。
- ・90分集中することに慣れてきたから。
- ・普段なかなかできないのでこの4日間だけでも達成してみたいと思った。
- ・10時間やるのが何かきっかけになりそうだったから。
- ・受験に向けての座力の向上に対する意志があったこと。
- ・志望校への強い思いでやった。
- ・学習会でやる内容と、家でやる内容を決めて計画的に進めることができたから。
- ・家に帰って、ご飯やお風呂の前に少しでも出来そうなことをした。帰ってからすぐやることリストを作った。
- ・計画通りやろうと思ったら10時間になった。

【なかった要因】

- ・通学時間がかかるので早起きするので午後には眠気がきて早めに寝てしまった。
- ・7時間の集中学習になれていなかったのもそれに慣れるのが大変だった。
- ・切りかえが悪い。普段の生活リズムを変えられなかった。スマホを使ってしまった。
- ・習い事で家庭学習時間は2時間ほどしかとれなかったが、やろうと思えばできることがわかった。

○この経験を今後の学習にどのように活かしますか。

- ・計画的に決められた時間の中で効率よくやるのが大事だと感じたので、これからの学習でよりよい方法を見つけない。
- ・初日は90分が辛かったけど、4日目は90分が短いと感じられたので、90分集中することになれることができた。家でも続けたい。
- ・集中することで今までより質のよい勉強ができたので、時間を決めて集中して勉強していきたい。
- ・明日からも学習会とほぼ同じ時間帯でやってみようと思う。
- ・勉強する癖をもっとつけて、生活リズムを朝型に変えたい。
- ・「この1時間で〇〇を終わらせる」などと目標を持ってやった方がはかどることが分かったので家でもそのようにしたい。
- ・決めた時間は机から離れない。勉強以外のものは周囲に置かない。できないときもあきらめない。勉強時間を守る。
- ・休みの日や時間があれば、学校の教室や空いている部屋、図書室で7時間以上学習を達成したい。
- ・環境がとても大事だということが分かったので、家でも環境を整えるようにしたい。
- ・学校での自習が自分に向いているとわかったので、学校をこれからも積極的に利用していきたい。

- ・やる気ができるのは勉強し始めてからなので、とりあえずやる。
- ・長時間の勉強に慣れることで座力がつき、集中力も伸びたと思う。受験生としての本格的な勉強にはやはり長時間学習は必要なのでこの経験を生かして粘り強い勉強をしたい。
- ・学校の超集中ムードでなくても家でも持続的な集中力を持てるようにしたい。
- ・受験勉強を本格的にスタートさせるきっかけにしたい。メリハリをつけて勉強する。
- ・しんどかったり、眠たい時間帯でもやり始めたら案外集中してできたので、すぐ諦めずがんばって取り組もうと思う。

「次回の学習会も参加したい」（そう思う・ややそう思う）と答えた新2年生は、

学習会参加者の **98%**！！実り多き4日間でしたね！

集中学習会に参加した皆さん、お疲れ様でした！！

これからの皆さんの健闘を心より祈っています！！！！