

国際交流宿泊研修

1 目的と概要

「同世代の外国人留学生と生活を共にしながら、コミュニケーション能力を養うと同時に、異文化理解の基礎となる態度の育成を目指す。」ことを目的とし、参加生徒が本校に入学後4か月間『オーラル・コミュニケーション』などの授業で培ってきた口頭発表力を実践的に試行する場を提供する。したがって、参加生徒は研修期間中は極力英語のみを使用して、“英語漬けの生活”を送ることが望まれる。また、本研修は、3月に実施される「海外(カナダ)語学研修」や翌年10月の「海外(オーストラリア)修学旅行」へ繋がる試金石的な異文化体験プログラムとして位置づいている。

2 実施時期 7月21日(水)～7月23日(金) 2泊3日

3 場 所 国立江田島青年の家 (広島県安芸郡江田島町津久茂一丁目1番1号)

4 参加者

生 徒 舟入高校普通科国際コミュニケーションコース1年生40名(男子6名、女子34名)

引率教諭 舟入高校教諭5名

講 師 日本国際交流協会(JFIE)国際教育ワークショップ講師

留 学 生 ニュージーランド出身高校生2名(男子および女子)、ニュージーランド出身大学生1名(女性)、オーストラリア出身高校生3名(男子1名および女子2名)、タイ出身大学生1名(女性)、大韓民国出身大学生1名(男性)

5 日程

	時 刻	活 動 内 容【場 所】
第 1 日	10:30	広島港集合 点呼完了後乗船
	11:00	広島港出発
	11:25	切串港到着 貸切バスにて「国立江田島青年の家」に移動
	12:00	昼食
	13:30～13:45	開校式(入所オリエンテーション、学校長・団長あいさつ)
	13:45～16:30	語学研修
	16:30～19:30	野外炊飯
	(17:00～)	(青年の家主催「代表者会議」「夕べのつどい」)
	19:30～20:30	キャンプファイヤー用スタンプ練習
	20:30～21:30	入浴
22:00～	就寝準備・消灯	
第 2 日	6:30	起床
	7:10	(青年の家主催「朝のつどい」)
	7:30～7:50	清掃
	7:50～8:40	朝食
	8:50～12:00	語学研修
	12:00～13:00	昼食
	13:10～17:00	語学研修
	17:30～	夕食
	19:00～20:30	キャンプファイヤー
	20:30～21:30	入浴
22:00～	就寝準備・消灯	
第 3 日	6:15	起床
	7:30～7:50	清掃
	7:50～8:40	朝食
	8:50～11:30	語学研修
	11:30	閉校式
	12:00	昼食・宿泊場所点検・青年の家主催「終わりのつどい」
	13:30	青年の家出発(貸切バス) 切串港より乗船
	14:45	広島港到着 解散

6 評価について

研修最終日に参加生徒に以下の質問紙を配布し、語学研修の効果と今後の英語学習への意欲について、また、異文化や国際関係の理解という側面から、今回のプログラム全体について評価してもらった。

## アンケート集計結果

	肯定率	そう思う	ややそう 思う	ふつう	あまりそう 思わない	そう 思わない	合計
1) 特別授業は、楽しかった。	88%	32	3	5			40
2) 特別授業は、ためになった。	90%	26	10	4			40
3) 英語をもっとたくさん「 <u>聞いてみたい</u> 」と思うようになった。	100%	25	15				40
4) 英語をもっとたくさん「 <u>話してみたい</u> 」と思うようになった。	98%	36	3	1			40
5) 英語をもっとたくさん「 <u>読んでみたい</u> 」と思うようになった。	83%	23	10	7			40
6) 英語をもっとたくさん「 <u>書いてみたい</u> 」と思うようになった。	80%	23	9	6	2		40
7) 英語の「 <u>語彙・表現・文法</u> 」をもっと身につけたいと思うようになった。	98%	33	6	0	1		40
8) 「 <u>異文化や国際関係の知識</u> 」をもっと身につけたいと思うようになった。	93%	30	7	2	1		40
9) 特別授業の前よりも、英語を「 <u>聞く力がついた</u> 」と思う。	68%	10	17	8	5		40
10) 特別授業の前よりも、英語を「 <u>話す力がついた</u> 」と思う。	70%	13	15	7	5		40
11) 特別授業の前よりも、英語を「 <u>読む力がついた</u> 」と思う。	45%	6	12	14	8		40
12) 特別授業の前よりも、英語を「 <u>書く力がついた</u> 」と思う。	50%	6	14	14	6		40
13) 特別授業の前よりも、英語の「 <u>語彙・表現・文法</u> 」が身についたと思う。	50%	7	13	15	5		40
14) 特別授業の前よりも、「 <u>異文化や国際関係の知識</u> 」が身についたと思う。	80%	14	18	7	1		40

## 【印象に残ったこと】

	回答内容	回答数
留学生との交流	留学生と積極的にコミュニケーションがとれたこと。	10
	留学生との交流で英語力が少し身についたような気がする。	3
	留学生は日本語が上手過ぎた。	2
	もっと自然に話したり聞けたりできるようになりたい。	1
野外活動	キャンプファイヤーで、みんなで歌い踊ったこと。	18
	野外炊飯でカレーライスを作ったこと。	4
開発教育	模擬国家を作って世界の政治や貧困の状況について考えたシミュレーションゲームは面白くて興味深かった。	9
英語による議論	ディベートはとても難しかったが、ためになったと思う。	4
	世界情勢に関してみんなでディベートしながら考えたこと。	1
	合宿前にくらべて積極的に会話できるようになった。	1
	英語で自分の意見を表現することをもっと練習しなければならぬと思う。	1
	たくさん英語を聞くことができた。	1
ディベートで勝てたこと。	1	

## 【希望・感想】

	回答内容	回答数
留学生との交流	留学生と英語でコミュニケーションがとれたことはとても楽しかった。	3
	もう少し留学生とのフリートークの時間を増やして欲しかった。	2
	あまり話せなかったけど楽しかった。	1
野外活動	スポーツや自然散策などをしたかった。	6
開発教育	もっとシミュレーションゲームをやりたい。	1
英語による議論	ディベートは楽しかった。	1
	ディベートは難しかったが、自分の意見をまとめたり、相手に反論することは大切なことだと思った。	1
	国際関係のことなど分からないことが多かったから、ディベートは難しかった。	1
	少しだけ積極的に話せるようになった。	1
	もっとたくさんの単語を知りたい。	1
	いきなり高レベルなことをやられても分からない。	1
	もっともっと話せるようになりたい。	1
ディベートの時、分からない単語の意味を訊ける雰囲気を作って欲しかった。	1	