

年間指導計画表(シラバス)

科目名	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3単位
		学年等	1年生

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	<p>英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やりとり]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、外国語科の定める「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。</p> <p>(1) 聞くこと</p> <p>ア 日常的话题について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができるようにする。</p> <p>イ 社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じてとらえることができるようにする。</p> <p>(2)</p> <p>ア 日常的话题について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができるようにする。</p> <p>イ 社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じてとらえることができるようにする。</p> <p>(3) 話すこと[やりとり]</p> <p>ア 日常的话题について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにする。</p> <p>イ 日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。</p> <p>(4) 話すこと[発表]</p> <p>ア 日常的话题について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。</p> <p>イ 日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。</p> <p>(5) 書くこと</p> <p>ア 日常的话题について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。</p> <p>イ 日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。</p>
使用教科書	English Communication「ELEMENT Ⅰ」(啓林館)

副教材等	必携英単語 LEAP (数研出版)、必携英単語 LEAP 活用ノート 1～3 (数研出版)、英語長文演習 Applause vol.1&vol.2、(美誠社)、2-Step Reading 標準編&発展編 (数研出版)、音のルールが見て分かる Listening Basic (文英堂)
------	---

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用し、目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したことを元に、適切に伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。
評価点	600点	600点	600点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	<p>[1. 身近な話題を発信する]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Lesson2 Love beyond Species → 身近にある短い物語を英語で理解し、内容を簡潔な英語で発信する ● 2. Lesson 3 Contributing to Our Planet → 身近にある問題について英語で理解し、自分の考えを英語で発信する <p>[Listening]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. つながりやすい音や変化しやすい音を聞き分け、自然なスピードの発話を理解することができる(リンキング) ● 2. 発音されなくなる音や弱く発音される語を含んだ発話を理解することができる。(弱化、同化) <p>[Reading]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平易な英語で書かれた短い物語(L2)や説明文(L3)を読んで、必要であれば読み直しながら、概要を理解することができる <p>[Speaking(発表)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本文に関連する写真やキーワードなどの手助けがあれば、短い簡単な表現を使って、話のあらすじ(L2)や話の要点(L3)を伝えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリック ・e-port ・ワークシート ・パフォーマンス課題

<p>[Speaking(やりとり)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. ごく身近な事柄について短い定型表現を使えば簡単な質問や応答ができる。 ● 2. 身近な事柄について、何らかの手助けがあれば、自分の意見と理由を短く簡単なことばで伝え合うことができる。 <p>[Writing]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる(描写・説明) <p>[2. 社会的な話題を紹介する]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson4 Messages for World Peace → 平和に関する説明を読んで登場人物の心情を理解し、自分の考えを英語で発信する <p>[Listening]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● はっきりとした、簡単な挨拶や指示を聞いて理解することができる。 <p>[Reading]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について平易な英語で書かれた短い説明を読んで、登場人物の心情を理解することができる。 <p>[Speaking(発表)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本文に関連する写真やキーワードなどの手助けがあれば、短い簡単な表現を使って、話のあらすじを伝えることができる。 <p>[Speaking(やりとり)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 比較的身近で社会的な事柄について、何らかの手助けがあれば、グラフの情報をもとに自分の考えや気持ちなどを伝えることができる。 <p>[Writing]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(意見) 			
<p>評価点</p>	<p>300点</p>	<p>300点</p>	<p>300点</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Lesson6 Language and Culture → 自分の身近な人や物について描写する方法を理解し、適切な英語の表現で発信する <p>[Listening]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について、基本的な情報を聞き取ることができる。(日付・曜日・時刻・単位など) <p>[Reading]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平易な英語で書かれた短い説明を読んで、概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリック ・e-port ・ワークシート ・パフォーマンス課題

<p>後 期</p>	<p>[Speaking(発表)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. 本文に関連する写真やキーワードなどの手助けがあれば、簡単な一連の語句や文を使って、話の要点を伝えることができる。 ● 2. 身近な事項について、短い文や簡単な表現を使って、自分の考えや気持ちなどを伝えることができる。 <p>[Speaking(やりとり)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 相手の話に対し、簡単な定型表現を使って、興味があることについて伝えることができる。 <p>[Writing]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事項について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。(例示) <p>[3. 社会的な話題を発信し、議論する]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 7 Technology and Discoveries → 比較的身近で社会的な事柄についての英語を理解し、内容を英語で発信する <p>[Listening]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 短いはっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスを聞いて必要な情報を聞き取ることができる。 <p>[Reading]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について平易な英語で書かれた短い説明を読んで、概要を理解することができる。 <p>[Speaking(発表)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本文に関連する写真やキーワードなどの手助けがあれば、簡単な一連の語句や文を使って、話の要点を伝えることができる。 <p>[Speaking(やりとり)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 比較的身近で社会的な事柄について、必要に応じて手助けがあれば、簡単な英語を使って意見交換ができる。 <p>[Writing]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。(対比) ● Lesson8 Standing Up for Human Rights → 社会的な事柄について英語で理解し、内容 		
----------------	---	--	--

<p>を簡潔な英語で発信する。</p> <p>[Listening]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について、短いはっきりとした会話を聞いて概要を理解することができる。 <p>[Reading]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社会的な事柄について平易な英語で書かれた短い説明を読んで、登場人物の心情をおさえ、概要を理解することができる。 <p>[Speaking(発表)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ●1. 本文に関連する写真やキーワードなどの手助けがあれば、簡単な一連の語句や文を使って、話のあらすじを伝えることができる。 ●2. 社会的な事柄について、短い英文や簡単な表現をつなげて発表することができる。 <p>[Speaking(やりとり)]</p> <p>設定なし</p> <p>[Writing]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。(時系列) 			
評価点	300点	300点	300点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson2 → 身近にある短い物語を英語で理解し、内容を簡潔な英語で発信する	14
	5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">探究活動1 Book Talk (プレゼン)</div>	
	6	Lesson3 → 身近にある問題について英語で理解し、自分の考えを英語で発信する	16
	7	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">探究活動2 Discussion (討論)</div> <p style="text-align: center;">第1回考査</p>	
8	Lesson4 平和に関する説明を読んで登場人物の心情を理解し、自分の考えを英語で発信する	16	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">探究活動3 平和の伝承 (プレゼン)</div>	

	9		
			第2回考査
		●.....	
後 期	10	Lesson6 → 自分の身近な人や物について描写する方法を理解し、適切な英語の表現で発信する	16
	11	Lesson 7 → 比較的身近で社会的な事柄についての英語を理解し、内容を英語で発信する	15
			第3回考査
	12	●.....	
	1	Lesson8 → 社会的な事柄について英語で理解し、内容を簡潔な英語で発信する	
	2		17
	3		探究活動5 偉人博覧会（やりとり）
		●.....	第4回考査

5 その他

年間指導計画表(シラバス)

科目名	論理・表現 I	単位数	2単位
		学年等	1年生

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	<p>英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、話すこと[やりとり]、話すこと[発表]、書くことの三つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、外国語科の定める「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。</p> <p>(1) 話すこと[やりとり]</p> <p>ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにする。</p> <p>イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。</p> <p>(2) 話すこと[発表]</p> <p>ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。</p> <p>イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。</p> <p>(3) 書くこと</p> <p>ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。</p> <p>イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。</p>
使用教科書 副教材等	Genius English Logic and Expression I (大修館書店)、 ジーニアス総合英語 第2版 (大修館書店)、Genius English Logic and Expression I グラマー・ノート (大修館書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、話すこと、書くことによる実際の	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報を整理しながら外国語で情報や考えな	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケー

	コミュニケーションにおいて活用し、目的や場面、状況などに応じて情報や考えなどを論理の構成や展開を工夫して効果的に伝える技能を身につけている。	どの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを適切に表現したり伝えあったりしている。	シヨンを図ろうとする態度を身につけている。
評価点	600点	600点	600点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	[1. 自分のことや身近な人のことを話す] Lesson 1 Introducing Yourself Lesson 2 Talking about a Family Member or Friend Lesson 3 Talking about Your School Lesson 4 Making Plans for the Weekend Lesson 5 Sharing Experiences	・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題	・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題	・ルーブリック ・e-port ・ワークシート ・パフォーマンス課題
	[2. 自分のことや身近な事物について説明する/意見する] Lesson 6 Learning Your Way around at School Lesson 7 Looking Back Lesson 8 Recommending the Perfect Place to Go Lesson 9 Staying Healthy Lesson 10 Thinking about Your Future			
前期	[3. 自分の身近にある事物について意見する/報告する] Lesson 11 Japanese Educational Practices Lesson 12 School Events Lesson 13 Better Choices			
	評価点			

後 期	Lesson 14 A Person You Look up To Lesson 15 Extracurricular Activities [4. 社会的な話題について意見する/報告する] Lesson 16 What Can We Do to Save Resources? Lesson 17 What If It Had Never Happened? Lesson 18 How Can We Protect the Earth? Lesson 19 Can Technology Make the World a Better Place? Lesson 20 What Do You Like About Japanese Culture?	・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題	・定期考査等 ・ワークシート ・ポートフォリオ ・パフォーマンス課題	・ルーブリック ・e-port ・ワークシート ・パフォーマンス課題
	評価点	300点	300点	300点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前 期	4	[1. 自分のことや身近な人のことを話す] Lesson 1 Introducing Yourself Lesson 2 Talking about a Family Member or Friend Lesson 3 Talking about Your School	20
	5	Lesson 4 Making Plans for the Weekend Lesson 5 Sharing Experiences 自分のプロモーションビデオを英語で作成する	
	6	[2. 自分のことや身近な事物について説明する/意見する] Lesson 6 Learning Your Way around at School Lesson 7 Looking Back Lesson 8 Recommending the Perfect Place to Go	
	7	●.....第1回考査	
	8	Lesson 9 Staying Healthy Lesson 10 Thinking about Your Future [3. 自分の身近にある事物について意見する/報告する] Lesson11 Japanese Educational Practices Lesson12 School Events 学校に関する記事を英語で作成する	14

	9	Lesson13 Better Choices ●.....第2回考査	
後 期	10	Lesson 14 A Person You Look up To Lesson 15 Extracurricular Activities	14
	11	ツアーの計画を英語で立てる	
	12	[4. 社会的な話題について意見する/報告する] Lesson 16 What Can We Do to Save Resources?	22
	1	Lesson 17 What If It Had Never Happened? Lesson 18 How Can We Protect the Earth?	
	2	●.....第3回考査	
	3	Lesson 19 Can Technology Make the World a Better Place? Lesson20 What Do You Like about Japanese Culture?	
		将来残したいものを英語で語る	
		●.....第4回考査	

5 その他