

年間指導計画表(シラバス)

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| 科目名 | 体育 | 単位数 | 3 単位 |
| | | 学年等 | 1 年生 |

1 学習の到達目標等

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標 | <p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p> |
| 使用教科書 副教材等 | 本校体育実技記録ノート 現代高等保健体育(大修館書店) アクティブスポーツ 2022(大修館書店) |

2 評価の観点等

| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 趣旨 | 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。 | 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 | 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。 |
| 評価点 | 200 点 | 200 点 | 200 点 |

3 評価の計画

| 学期 | 単元 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|
| 前期 | ○体づくり運動 ○選択Ⅰ(器械運動・陸上競技・ダンス) ○選択Ⅱ(球技・武道) ○体育理論 | ・スキルテスト ・種目テスト(筆記) | ・レポート ・学習プリント ・授業観察 | ・授業観察 ・学習プリント |
| | 評価点 | 100 点 | 100 点 | 100 点 |
| 後期 | ○選択Ⅲ(球技) ○陸上競技(長距離走) ○体育理論 | ・スキルテスト ・種目テスト(筆記) | ・レポート ・学習プリント ・授業観察 | ・授業観察 ・学習プリント |
| | 評価点 | 100 点 | 100 点 | 100 点 |

4 指導の計画

| 学期 | 月 | 単元及び学習内容 | 時数 | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 前期 | 4 | ○体づくり運動 | 9 | |
| | 5 | ○選択Ⅰ ・器械運動(マット運動) | 20 | |
| | 6 | ・陸上競技(ハードル走・高跳び・幅跳び) ・ダンス(創作ダンス) | | |
| | 第1回考査 | | | |
| | 7 | ◆ ○選択Ⅱ ・球技:ネット型(バレーボール) | 20 | |
| | 8 | ・球技:ゴール型(ハンドボール) | | |
| | 9 | ・武道(柔道) ○体づくり運動 ○体育理論 | 10 3 | |
| | 1単元 スポーツの発祥と発展 1. スポーツの始まりと変遷 2. 文化としてのスポーツ 3. オリンピックとパラリンピックの意義 | | | |
| | 第2回考査 | | | |
| 後期 | 10 | ◆ | | |
| | 11 | ○選択Ⅲ ・球技:ゴール型(バスケットボール) ・球技:ベースボール型(ソフトボール) | 20 | |
| | 第3回考査 | | | |
| | 12 | ◆ ○体育理論 1単元 スポーツの発祥と発展 4. スポーツが経済に及ぼす影響 5. スポーツの高潔さとドーピング 6. スポーツと環境 | 3 | |
| | 1 | ○陸上競技(長距離走) | 20 | |
| | 2 3 | ◆ | 第4回考査 | |

その他

○ 選択(Ⅰ～Ⅲ)授業においては、人数によって開講できない場合もある。

年間指導計画表(シラバス)

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| 科目名 | 保健 | 単位数 | 1 単位 |
| | | 学年等 | 1 年生 |

1 学習の到達目標等

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標 | <p>保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。</p> <p>(3)生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p> |
| 使用教科書 副教材等 | 現代高等保健体育（大修館書店） 現代高等保健体育ノート(大修館書店) |

2 評価の観点等

| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 趣旨 | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。 | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。 |
| 評価点 | 100 点 | 100 点 | 100 点 |

3 評価の計画

| 学期 | 単元 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|
| 前期 | [1単元]現代社会と健康 1. 健康の考え方と成り立ち 2. 私たちの健康のすがた 3. 生活習慣病の予防と回復 4. がんの原因と予防 5. がんの治療と回復 6. 運動と健康 7. 食事と健康 8. 休養・睡眠と健康 9. 喫煙と健康 10. 飲酒と健康 11. 薬物乱用と健康 12. 精神疾患の特徴 13. 精神疾患の予防 14. 精神疾患からの回復 | ・考査 | ・考査 ・学習プリント | ・授業観察 ・学習プリント・ノート |
| | 評価点 | 50 点 | 50 点 | 50 点 |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 後 期 | 15. 現代の感染症 16. 感染症の予防 17. 性感染症・エイズとその予防 18. 健康に関する意思決定・行動選択 19. 健康に関する環境づくり 〔2単元〕安全な社会生活 1. 事故の現状と発生要因 2. 安全な社会の形成 3. 交通における安全 4. 応急手当の意義とその基本 5. 日常的な応急手当 6. 心肺蘇生法 | ・ <u>考査</u> | ・ <u>考査</u> ・ <u>学習プリント</u> | ・ <u>授業観察</u> ・ <u>学習プリント・ノート</u> |
| | 評価点 | 50点 | 50点 | 50点 |

4 指導の計画

| 学期 | 月 | 単元及び学習内容 | 時数 | |
|-------------|-----------------|-------------------------|----|-------|
| 前 期 | 4 | 〔1単元〕 現代社会と健康 | 9 | |
| | 5 | 1. 健康の考え方と成り立ち | | |
| | 6 | 2. 私たちの健康のすがた | | |
| | | 3. 生活習慣病の予防と回復 | | |
| | 7 | 4. がんの原因と予防 | | |
| | | 5. がんの治療と回復 | | |
| | | | | 第1回考査 |
| | 7 | ◆----- 6. 運動と健康 | | |
| | 8 | 7. 食事と健康 | | |
| | 8 | 8. 休養と健康 | | |
| | 9 | 9. 喫煙と健康 | | |
| | | 10. 飲酒と健康 | | |
| 9 | 11. 薬物乱用と健康 | | | |
| 9 | 12. 精神疾患の特徴 | | | |
| | | 第2回考査 | | |
| 後 期 | 10 | 13. 精神疾患の予防 | 9 | |
| | 11 | 14. 精神疾患からの回復 | | |
| | | 15. 現代の感染症 | | |
| | | 16. 感染症の予防 | | |
| | 12 | 17. 性感染症・エイズとその予防 | | |
| | | 18. 健康に関する意思決定・行動選択 | | |
| | | 19. 健康に関する環境づくり | | |
| | | | | 第3回考査 |
| | 12 | ◆----- 〔2単元〕 安全な社会生活 | | |
| | 1 | 1. 事故の現状と発生要因 | | |
| 2. 安全な社会の形成 | | | | |
| 1 | 3. 交通における安全 | | | |
| | 4. 応急手当の意義とその基本 | | | |
| | 5. 日常的な応急手当 | | | |

| | | | | |
|--|--------|--------------------|-------|---|
| | 2 3 | 6. 心肺蘇生法 ◆----- | 第4回考査 | 8 |
|--|--------|--------------------|-------|---|

5 その他

| |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|-------------------------------------------------------------------------|