

年間指導計画表(シラバス)

科目名	体育	単位数	2単位
		学年等	2年生

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
使用教科書 副教材等	本校体育実技記録ノート 現代高等保健体育(大修館書店) アクティブスポーツ 2022(大修館書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。
評価点	200点	200点	200点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	○体づくり運動 ○球技・ダンス ○体育理論	・スキルテスト ・種目テスト(筆記)	・レポート ・学習プリント ・授業観察	・授業観察 ・学習プリント
	評価点	100点	100点	100点
後期	○選択Ⅴ(球技) ○陸上競技(長距離走) ○体育理論	・スキルテスト ・種目テスト(筆記)	・レポート ・学習プリント ・授業観察	・授業観察 ・学習プリント
	評価点	100点	100点	100点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	○体育理論 2単元 運動・スポーツの学び方 1. スポーツにおける技能と体力 2. スポーツにおける技術と戦術 3. 技能の上達過程と練習	3
	5	○体づくり運動 ○球技:ベースボール型(ソフトボール)・ダンス(創作ダンス)	3 18
	6		
	7	◆-----第1回考査	
	8	○体づくり運動	8
	9		
		◆-----第2回考査	
	10	○体育理論 2単元 運動・スポーツの学び方 4. 効果的な動きのメカニズム 5. 体カトレーニング	3
	11	6. 運動やスポーツでの安全確保 ○選択Ⅴ ・球技:ゴール型(バスケットボール) ・球技:ネット型(バレーボール) ・球技:ネット型(テニス)	18
12	◆-----第3回考査		
後期	1	○陸上競技(長距離走)	17
	2		
	3		
		◆-----第4回考査	

その他

○ 選択Ⅴ授業においては、人数によって開講できない場合もある。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	保健	単位数	1 単位
		学年等	2年生

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。</p> <p>(3)生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
使用教科書 副教材等	現代高等保健体育（大修館書店） 現代高等保健体育ノート(大修館書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。
評価点	100 点	100 点	100 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	<p>[3単元]生涯を通じる健康</p> <p>1. ライフステージと健康</p> <p>2. 思春期と健康</p> <p>3. 性意識と性行動の選択</p> <p>4. 妊娠・出産と健康</p> <p>5. 避妊法と人工妊娠中絶</p> <p>6. 結婚生活と健康</p> <p>7. 中高年期と健康</p> <p>8. 働くことと健康</p> <p>9. 労働災害と健康</p> <p>10. 健康的な職業生活</p>	・考査	<p>・考査</p> <p>・学習プリント</p>	<p>・授業観察</p> <p>・学習プリント・ノート</p>
	評価点	50 点	50 点	50 点
後期	<p>[4単元]健康を支える環境づくり</p> <p>1. 大気汚染と健康</p> <p>2. 水質汚濁、土壌汚染と健康</p> <p>3. 環境と健康にかかわる対策</p>	・考査	<p>・考査</p> <p>・学習プリント</p>	<p>・授業観察</p> <p>・学習プリント・ノート</p>

後 期	4. ごみの処理と上下水道の整備 5. 食品の安全性 6. 食品衛生にかかわる活動 7. 保健サービスとその活用 8. 医療サービスとその活用 9. 医薬品の制度とその活用 10. さまざまな保健活動や社会的対策 11. 健康に関する環境づくりと社会参加			
	評価点	50点	50点	50点

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数	
前 期	4	〔3単元〕生涯を通じる健康 1. ライフステージと健康	9	
	5	2. 思春期と健康 3. 性意識と性行動の選択		
	6	4. 妊娠・出産と健康 5. 避妊法と人工妊娠中絶		
	7	◆----- 6. 結婚生活と健康 7. 中高年期と健康		
	8	8. 働くことと健康 9. 労働災害と健康		
	9	10. 健康的な職業生活 ◆-----		
	10	〔4単元〕健康を支える環境づくり 1. 大気汚染と健康		9
	11	2. 水質汚濁、土壌汚染と健康 3. 環境と健康にかかわる対策		
	12	4. ごみの処理と上下水道の整備 5. 食品の安全性 6. 食品衛生にかかわる活動		
	1	◆----- 7. 保健サービスとその活用		
2	8. 医療サービスとその活用 9. 医薬品の制度とその活用			
3	10. さまざまな保健活動や社会的対策 11. 健康に関する環境づくりと社会参加 ◆-----			
		第1回考査	9	
		第2回考査	9	
		第3回考査	9	
		第4回考査	8	

#### 5 その他

○ ○
--------