

2年生の皆さんへ

## タン活について

### <タン活の趣旨>

今年度から使い始めた「タン活」の勉強方法について困っているという声を聞きました。今まで使っていた単語帳と大きく異なり、やりにくさを感じている人もいるでしょう。特にニュアンスで覚えるのが苦手な人にとっては、活用しにくいリストになっているかもしれません。今回、このように単語帳をアレンジした理由は、「意味は覚えているんだけど、ニュアンスでは覚えていない。だから長文にその単語がでてても覚えていた意味では日本語に訳せないから、長文も全然読めない。」という悩みを解決するためです。ここで躓く人は意外に多いのです。ニュアンスから入るのは多くの人が最初は苦手ですが、これをコツコツ続けていくことで、ニュアンスから理解できる日がきます。時間はかかりますが、逆に言うと、それができるようになった時、長文をスラスラ読めるようになります。2学年英語科は皆さんの相談を受けながら、少しずつ「タン活」に慣れていってほしいと考えています。大変だと思いますが、頑張ってみましょう。

### <タン活の使い方>

- ① 単語→中心義（日本語）を覚える。 ※この時、例文は覚えなくて大丈夫です。
- ② ①で覚えた中で、中心義（日本語）と例文中の意味が結びつきやすい例文だけを覚える。
- ③ issueのような中心義（日本語）と例文中の意味が結びつかず、覚えにくい例文を覚える。

アドバイス：覚えにくい単語があれば、辞書を引いて、覚えやすそうな例文もしくはフレーズをタン活にメモしてください。そしてそれを覚えましょう。また、指定範囲のタン活をすべてマスターした上で、もっとステップアップしたいという人は、気になる単語から順に辞書で調べ、情報を追加していきましょう。オリジナル単語帳を作る過程で、英語力がぐっと伸びていきますよ。

### <最後に>

タン活を通して、少しずつ単語の「使い方」を覚えていきましょう。タン活に関する相談や単語に関する質問があれば、Contact Us を使って聞いて下さい。休みが続いていますが、体に気を付けてがんばりましょうね!応援しています!