

## 3年世界史ゼミ②（ヨーロッパの近代化）

### 主権国家の成立

#### 概観

さて、①で学んだ通り、ヨーロッパでは「近代化」が始まっていきます。それはいつ？もう解りませぬ、解らない人は①を見てください。大まかには、1500年ごろ、と理解しましょう。では、「近代」とは何でしょう。Key Wordは「市民」です。近代を一言で表すと、市民の時代でいいのです。では、が続きますが、「市民」とは何でしょう。詳しくは各自が授業の中で考えていってほしいのですが、まず「一般の人間」と思っておいてください。すなわち、近代は一般の人間が歴史を動かし始めるのです。逆に言えば、中世までは動かせなかった。国王も動かせなかった。その理由は、もっと大きな普遍的な存在があった、封建社会では荘園の持ち主である封建階級の存在が大きかった、一般の人間たちは「農奴」と呼ばれる隷属的な存在であった、からです。しかし、その存在が大航海時代・ルネサンス・宗教改革を通じて揺らぎ始めた、すなわち国王や一般の人間が登場できる、舞台が出来上がったのです。国王や市民が登場する、それは彼らが「主権」を持つ存在になり始めたのです。ここに「主権国家」なる概念が生まれました。

#### 主権国家

現在の世界を見てください。国王や皇帝と呼ばれる人物が主権を持つ国家がありますか？例えばイギリスを見ましょう。エリザベス2世という国王がいます。国名はしたがって **United Kingdom** 「連合王国」です。しかし、国王がEUからの離脱を提案していますか？違いますね、メディアに登場するのはジョンソン首相など政治家と呼ばれる人たちですね。そして政治家たちを選ぶことができる一般の人間も主権を持っていることがわかってきたら、私の話を理解してくれたこととなります。フランスを見てみましょう。国王は存在しません。国名は **French Republic** 「共和国」です。しかしマクロン大統領などを選ぶ一般の人間が存在しますね。

ただ問題は、イギリスでは最初から国王は主権のない存在だったのか、フランスでは最初から国王がいなかったのか、違います。詳しくは授業で扱いますが、イギリスにはローマ教皇とけんかして新しい教会を作る国王がいましたね。フランスには「朕は国家なり」の絶対的な力を持った国王が存在しました。

#### 絶対主義

見えてきましたか？現在に至る主権国家が成立する前段階として、国王が主権を持つ、それも大きな力を持つ時代がありました。これを **Absolutism** 「絶対主義」と覚えてください。また、国王が大きな力を持つので、「絶対王政」と呼んでもかまいません。近代の最初の段階として「絶対主義」の時代があったのです。①を見てください。中世は「封建社会」、それは封建階級が存在し、不輸不入などで国王の介入を拒否できる時代でした。近代は「市民社会」、市民階級が歴史の表舞台に登場するようになる時代になりました。しかし、この二つの社会は、ある日突然表と裏がひっくり返るように交替したわけではありません。時間がかかるし、市民階級の成長も国によって時間差が生まれます。

「絶対主義」の成立には国によって時代に差があることを理解してください。また、国王が絶対的な力を持つのです。したがって、**国王名はとても大切です**。以下に時代と国王名を記しておきます。図表等に載っている写真も覚えましょう。また、年代も頭に入ると面白くなりますよ。例えばフェリペとエリザベスは同時代である、とか、フリードリヒとマリア＝テレジアも同時代である、とか。

- |      |       |                       |
|------|-------|-----------------------|
| 16世紀 | スペイン  | : フェリペ2世 (在位 1556~98) |
|      | イギリス  | : エリザベス1世 (1558~1603) |
| 17世紀 | フランス  | : ルイ16世 (1643~1715)   |
| 18世紀 | プロイセン | : フリードリヒ2世 (1740~86)  |

オーストリア：マリア＝テレジア（1740～80） ヨーゼフ 2 世（1765～90）  
ロシア：エカチェリーナ 2 世（1762～96）

#### 最後に

国王がなぜ絶対的な力を持つことができたのでしょうか。どうやって、封建階級や市民階級を押さえたのでしょうか。理論武装をしたのでしょうか。金もかかるはずですから、どうやって資金を得たのでしょうか。これらのことを授業時に意識しておいてください。また、この絶対的な力を持つ国王を倒すのが市民階級です。これを「市民革命」と覚えましょう。どこの国で最初に起こるのか、起こった国は市民階級が成長しているのだから、近代化が進んでいる、といえますね。

#### 教科坦より

今回掲載した「世界史ゼミ」の①および②は、文型の皆さんはゴールデンウィークまでに授業で進んでおこうと思っていた範囲です。また、理型の皆さんは2年時の4～5月の授業で学んだ学習の範囲となるので、ウィニングコンパスを使ってもう一度復習してみてください。地名は図表等の地図で位置を確認しましたか？共通テストでは、地図がらみの問題が最低5問は出ると考えていてください。**地図は大事です。**