

春期集中学習会アンケートのまとめ

舟入高校

ご回答いただき、ありがとうございました。

【テンプレート】

1. 区別(生徒・保護者の別)
2. 評価(生徒は自分、保護者はお子様を5段階評価してみてください)
3. 感想(自由記述してください)

に対して、(区分、評価)感想で表記しています。

(生徒、3)8:30 勉強開始がいききっかけになった。午前 3h はコンスタントにいける。ただ昼休40分がキツすぎて(ごはんつくらないといけないので)、午後は時間通り出来ませんでした。その他用事がある日もあったので、フリーな日があったらリベンジします。

(生徒、3)1日目と2日目はまあまあ出来たけど、3日目はできなかった。理系科目は難しくすぎて、集中して長い間出来ない…。春休みの課題が進んで良かった。三日間だけだと思ったら、少しはやる気が出た。明日からはもうだめだ

(保護者、2)やはり、自宅でそれも各々での時間割で子供のやる気も感じられなかったです。出来れば、動画とか各時間割の最初とか最後とかでホームページのどこかにクリックボタンを押すとか有れば、気が引き締まってもっと本気で参加してくれたのではないのかと思いました。

(生徒、4)残りの3時間が難しかった

(保護者、5)コロナウイルスで、学校に行くことができず、残念でしたが、自分なりに取り組んでいました。みんなの姿が見えない分、不安はあったようですが、学校から、メールが来ることで、頑張らなければならないと、モチベーションが上がっていたように思います。

(生徒、2)自宅だと集中力が続かずに、長時間勉強が出来ない。

(保護者、5)そんなに勉強できるのかなと思っていましたが3日間やりとげました。学校でみんなと挑戦したほうが楽しかったらと思うので残念でした。

(生徒、4。保護者、3)計画を立てて出来たのはよかったと思う。

(生徒、4)集中し続けることの難しさを改めて感じました。しかし、勉強を長時間行う、よい機会だったと思います。休暇もあと少しですが、最後まで勉強に励みたいと思います。

(生徒、3)勉強はできたが、途中ついネットを見てしまうことがあった。もう受験生なので、ネットは極力見ないようにしたい。

(生徒、4 (途中で集中力がきれることがあったから)) 友達の影響を受けて、今回は場所が家だから！といった理由でこの集中学習会に参加しました。一日目は全てのスケジュールが終わったあとに疲労が一気にきてしんどかったですが、3日も続けるとだんだん体が慣れてきたように感じます。家族も協力的で休憩時間にリビングへ顔を出すと「お疲れ様！」や「頑張ったね！」と言ってくれたので、気持ちよく勉強出来ました。また、スマホで勉強時間を計測していたので勉強時間のグラフを見るとここ3日間の時間がずば抜けて飛び出てるので達成感が湧きました！「やりきったぞ！」という気持ちでいっぱいです。しんどかったけど自分のためになるし勉強が楽しいと思えたので、これからも続けていきたいと思います。

(生徒、3)1日目は十分に勉強できなかったが、2日目以降は目標勉強量を達成できた。家ではやはり集中しづらかった。すぐ眠くなり、周囲の音が気になった。この機会に3月中は勉強時間をしっかり確保し、課題を終わらせて苦手教科を克服できるようにしたい。

(保護者、4)急な長い休みで親子共に戸惑っていたのですが開催していただいたおかげで子供自らノルマを課し、気を引きしめることができていたようです。ただ、Wi-Fiが使えなかったので苦労していました。ありがとうございました。

(保護者、4)家で1人きりで7時間も勉強できるのか？と心配していましたが、3日間、見事にやり切ったようです。評価を4にしたのは、学習会の7時間で終わってしまったからです。あと3時間の集中力ですが、親が仕事から帰ると緊張がとけてしまったようです。親友が何時間勉強しているかを見れるアプリ？をスマホに入れており、それを見てライバル心を燃やしているみたいです。舟入生の皆さんは流石です！2年生に進級してからも益々頑張ってくれと思います。集中学習会をやっていただきありがとうございました。

(保護者、5)毎日が集中学習日のように頑張って勉強しています。サイト内の先生方からのお便りが興味深く、楽しみです。

(保護者、4)開始時刻までに勉強体制を整えるという意味で良かったと思います。

(生徒、4)目標が出来ることで普段より取り組みやすいように感じた。けれど、一人でするので集中力を保つことが難しかった。

(保護者、3)初日は、全くできなかつた様子。2日目からは、少しやらないといけないなという感じですが3日目終わってからは、また、だらーと過ごしています。やはり、なかなか1人で家でモチベーションを維持するのは難しいようです。

先生方へ

たくさんの生徒向け、保護者向けのメッセージありがとうございます。日浦校長の熱いメッセージが聞けなくなる、読めなくなるのは少し淋しい気がします。柳新校長の新たな舟入高校に吹く風も期待しています！

(保護者、5)自分なりに頑張ってやってみました。早寝早起き出来、ダラダラ生活が改善されよかったです。

(生徒、4)休み中は、学習を始めても集中力が切れることについて長めの休憩を挟んでしまっていたので、今回時間を区切って勉強できて良かったです。昨日は予定が入っていてできなかったのですが、明日振り替えて取り組もうと考えています。この先の休みの日もできる時は取り組んでみようと思いました。

(生徒、4)だんだん面白くなったけどやっぱり疲れました。3日間頑張れたので良かったと思います。継続していきたいです。

(保護者、5)◎真面目に3日間、取り組みました。頑張ったと思います。

◎校長先生のユーモアある開校式、とても良かったです。どうすれば思春期の子ども達の心に響くか、試行錯誤されている事を感じ、頭が下がります。

◎毎日、専用サイトにアップしていただき、先生方の一生懸命な想いが伝わってきます。

◎生徒の事を、とても考えていただき、舟入高校に入学できて、あらためて良かったと思います。

◎1点疑問です。閉会式にて、「考査はします」の件ですが、家庭科や保健、情報など、進級後は必要のない教科に、この時期に勉強時間を費やすのは、効率が悪いように感じました。早目に、日程が分かるとうれしいです。

◎集中学習会を開催していただき、ありがとうございました。初めての参加でしたが、効果は有ると思います。感謝申し上げます。

(生徒、5)10 時間やったことが少しでもこれからの自信になりそうです。習慣化していきたいです。

(保護者、4) 長い休みになりましたが、色々計画を立てて、自分のしたい語学勉強をしたり、この集中学習会も舟入生だから、頑張らねば！！と時間守ってやっていました。

(保護者、4)突然長いお休みが始まって、親子共々戸惑いましたが、娘は平常通りとまではいかなくてもなんとか不規則な生活にならないようにがんばっていました。それも限界にちかづいたところでこの学習会があったことで、また気持ちが引き締まったように思います。ただ、私は仕事でちょうど学習会の時間には家にはないので、どこまできっちりやれたのかはわからず、評価は4にしました。

(保護者、4)参加して勉強したのですが、自分であと3時間はしなかったので、3です。

(保護者、3.5)今回の緊急事態に、出来る限り最善の形で実施してくださり、先生方の熱意に感謝申し上げます。我が子がどれだけやっていたかは、自己申告で、こちらが見るかぎり10時間をクリアしていたとは思えませんが、サボりがちな生活をしていて、一応は参加して机には向かっていたので、3.5とします。ただ、学校からやってくる連絡のみの一方通行で、双方向にならないのがこのご時世に歯痒いです。来年度より広島多くの県立高校で一人一台のタブレットを使った学習が始まるとのこと、このような時や長期休暇中などにも役に立つことが見込めそうなので羨ましく思っています。

先生方も対応に追われて大変だと思いますが、3日と言わず継続していただきたいし、もう少し早くから始めていただいてもよかったかと思います。

未履修の学習内容について、新学期から詰込みになってしまうのではないかと案じています。これに部活がプラスされたら、しんどいだろうな、と。

また、成績表が郵送されましたが、新高2生の学習時間が平日5時間、休日10時間とありました。部活生がどうやって平日5時間を工面出来るのか、学校側が模範/理想としている舟入生のモデルケースを教えて欲しいです。睡眠時間を削るのでしょうか？実現可能な案を示していただきたいです。

最後ではありますが、新聞にて校長先生、教頭先生のご退職を知り、驚きとともにとても残念に感じています。我が子の卒業までいらしていただきたかったです。かなりのメンバーチェンジがありそうですが、舟入高校が舟入高校たり得るのか不安です。今後も舟入スピリットを受け継いでいただきたいです。

お世話になり、ありがとうございました。

(生徒、4)本来学校でやる予定だった時間はしっかり集中して取り組めたけれど、それで満足してしまう部分があり夜の3時間が出来ませんでした。家でやるのは誘惑が多くて大変でした。

(生徒、3)家で自分一人でやると、なかなか集中力が続かないことが多かったのもっと自分に厳しくしていかないといけないと改めて感じました。

(生徒、5)10時間の勉強は、今までほとんどしたことがなかったので、もちろん大変でしたが休みを取らずに勉強するより、約一時間毎に休憩した方が集中力を継続させたままたくさん勉強することができる、ということを知ることができたので勉強の仕方についてもう一度考えられる良い機会になりました。

(生徒、2)24日が出来なかったのも、22.23.25日としました。宿題は無事終わりましたが、3日とも10時間勉強に到達しなかったのが残念でした。しかし、日頃できないリスニングの練習や丸つけを丁寧にすることなどが出来たのはよかったです。

(生徒、2)最初の1日の四時間くらいしかできなかった。あとの2日間も二時間しかできなかった。学校に行かないと集中できない

(保護者、5 良くやっていました)日常に変化が出て良い機会だったと思います。7時間も勉強すると、もう少し学習して10時間にしたいと、意欲も出ていました。校長先生のお話も良かったです

(生徒、4)家より学校の方がもっと集中出来るかもしれない

(生徒、3)時間を決めてできたのは良かったがとことんやると言うよりは効率が悪すぎてなかなか進まなくて出来なかった

(生徒、5)時間を区切って勉強したほうがはじめが付きやすく、集中して勉強をこなすことができた。

(保護者、5)いつもお世話になっております。いつもリビングで勉強をしているのですが、この3日間は自室に籠り頑張っていました。スケジュールが決まっていたので、緊張感をもって楽しめたようです。「疲れた」と言いながらも達成感があったようなので、もっと早くから定期的

にこのような形で学習できていればメリハリがあり良かったかな?とも思いました。

(生徒、4)春休みの今までの勉強よりもこの三日間は集中することができました。しかし周りに人がいないのでどうしても気が緩んで勉強が進まない時もあり、やはり学校でみんながいてやる方がいいと思いました。来年は学校でできたら嬉しいです。

(生徒、3)生活リズムは崩れないよう気をつけていますが、なかなか勉強する気が学校がある時に比べると置きにくい感じがします。課題がまだ終わっていないのでそれをまず終わらせてそこから更に2年生に向けて1年の苦手な範囲を勉強していきたいと思います。

(生徒、4)学校よりも、集中するのが難しかった。自分で集中してすることも大切だけど、周りに人がいる環境でやった方が本番にも繋がっていくので良いなと感じた。

(保護者、4)参加自体を最初は迷っていたようですが、今回はこのような形での受講となりましたがやってみて自分で思った以上に良かったようです。次回は必ず参加するといっております。

(生徒、4)いつもよりも早く起きることで、より午前中の時間を有効に使うことができた気がした。この3日間8時間半は確実に取れたが10時間とれたのは1日だけだった。夕方も自分で時間を決めてしようと思った。

(生徒、3)集中したいときは良かった。

(保護者、4)休校になってから、どうしても起床時間が遅くなり、だらだらしていましたが、集中学習会があることで、早起きして先生の話聞いて時間を決めて学習ができたことは良かったです。

(保護者、4)昼間の7時間はスマホを遠ざけしっかり頑張っていたようです。ただ、夜の3時間は取り組むことが難しかったように思います。「飽きた」本人談です。すみません。

集中学習会における校長先生からのメッセージ、学校からの励ましの連絡は、子どもに意識を持たせることに有効だったと感じています。

また、専用サイトの開設、更新、内容から親子共々、舟入プライドを感じ、身が引き締まる思いです。先生方の生徒を想ってくださる気持ちに感謝しております。

我が子は出掛けることもなく、自宅で学習の日々です。生活リズムも崩れることもなく、休校

以来朝のジョギングも続けています。勿論、時にはスマホで友人と連絡をとったり、今まで観られなかったテレビ番組、映画を観たりして、本人なりの気分転換をしているようですが、やはり苦しい日々ようです。安全な状況下での学校再開を願っています。

(生徒、4)自宅での学習でしたが、思ったより勉強が進みました。でも、他人の刺激がある中で勉強がしたかったと思います。課題以外の学習にも取り組みました。

(保護者、5)期間中は特にきちんとやってた(とのこと)なので、そういう期間があってよかったです。

(保護者、0)この休み中、ほとんど勉強することもなく、市内へ出歩いたり、家にいる時は一日中スマホから手を離すことが出来ません。わが家では21時以降はスマホを禁止として制限をかけていますが、裏技を使ったりして夜中まで友達と電話で話したりラインをしたりしています。